

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Чистопольского муниципального района
за 2020-2021 уч.год**

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на *основную цель*: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы школы

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

Конечной целью всей работы школы является воспитание человека, востребованного современным обществом, черты которого отражает идеальная модель выпускника основной школы, разработанная коллективом школы.

Воспитательная работа в школе в 2020 – 2021 учебном году строилась *по следующим направлениям*:

1. гражданско-патриотическое;

2. духовно-нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. экологически-трудовое;
5. художественно-эстетическое направление;
6. профилактика правонарушений;
7. профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и т.д
8. работа с классными руководителями;
9. работа с родителями;
10. самоуправление в школе и классе;
11. профориентационная работа.

2.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Общеобразовательная организация | ЗДВР | Педагог организатор | Психолог | ПДО (прописываем количество) | Классные руководители (прописываем количество) |
|---|-------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------|---|
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» | 1 | 1 | 1 | 7 | 29 |

3. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОО

Темы общешкольных родительских собраний в 2020 – 2021 учебном году:

1. Общешкольное родительское собрание на тему: «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей».

1. Напоминание Устава школы.
2. Знакомство с планом учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
3. Знакомство с календарно-тематическим графиком на 2020-2021 учебный год.
4. Меры безопасности в школе.

5. Профилактика ДДТТ.

2. Общешкольное родительское собрание на тему: «Итоги первого полугодия».

1. Успеваемость учащихся по итогам 2 четверти.
2. Профилактика и безопасность в период зимних каникул.
3. Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.

3. Общешкольное родительское собрание на тему: «Подготовка к государственной итоговой аттестации»

1. Нормативные документы по государственной (итоговой) аттестации.

4. Общешкольное родительское собрание на тему: " Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Организация работы летнего оздоровительного лагеря ".

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
3. Об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
4. Обучение детей противопожарному поведению, безопасности в интернете.
5. Проблемы вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность, формирования у молодежи склонности к насилию, как предупредить вовлеченность подростков в деструктивные субкультуры, массовым убийствам и суицидальному поведению
6. О мерах по обеспечению безопасности учащихся на водных объектах в период купального сезона 2021 года.

Совещания при директоре по воспитательной работе в 2020-2021 учебном году

| Сроки проведения | Тема | Итоговый документ |
|-------------------------|--|--------------------------|
| Сентябрь | Организация работы ГПД Наполняемость. Проверка документации. | справка |
| | Организация работы по внеурочной деятельности. Наполняемость групп. Проверка документации | справка |
| | Формирование ШУС «Содружество мальчишек и девчонок». Планирование работы | информация |
| Октябрь | Занятость учащихся в кружках, соответствие работы кружков плану. Правильность заполнения журналов дополнительного образования | справка |

| | | |
|---------|---|------------|
| | Система работы классных руководителей 1-11 классов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. | справка |
| Ноябрь | посещение уроков, изучение документации, беседы с уч-ся, учителями сбор данных изучение документации, посещение на дому, беседы с родителями, учащимися | информация |
| Декабрь | Посещение классных часов. Выполнение плана воспитательной работы | анализ |
| | Система работы педагогов дополнительного образования | информация |
| Январь | Состояние журналов дополнительного образования | справка |
| Февраль | Развитие творческих способностей на уроках технологии 5-7 классах. | справка |
| | Формирование личностных УУД на занятиях внеурочной деятельности | справка |
| Март | Состояние работы дополнительного образования. Анализ посещаемости «трудными детьми» кружков и секций. | справка |
| Апрель | Анкетирование учащихся 9-х классов с целью выявления профессиональных интересов и склонностей | анализ |
| Май | Анализ состояния воспитательной работы в школе и классных коллективах, соответствия результатов поставленным целям воспитания | анализ |
| Июнь | Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год | анализ |

4. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель гражданско-патриотического воспитания — развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

22 октября Музейно-выставочном комплексе Чистопольского историко-архитектурного и литературного музея заповедника состоялся VII муниципальный конкурс чтецов «Пою мое отечество», в данном конкурсес второе место в номинации «Хотят ли русские войны» заняла ученица 9б класса Данилова Полина, ученик 2а класса Холоденин Георгий занял третье место в номинации «Чистополь-литературный причал».

В День Неизвестного солдата была организована встреча с членом поискового отряда "Выстрел" Сабировым Н.В., где он поведал ребятам об исторических фактах Великой Отечественной войны, рассказал о работе поискового отряда. Продемонстрировал оружия, найденные во время раскопок, и дал им характеристику. Также прошли классные часы, посвященные этой дате. Также в классах прошли классные часы на тему: «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен».

10 декабря совместно с библиотекарем Быковой Е.В. был проведен урок памяти «Мужество века» (ко дню Героев Отечества).

В День Героев Отечества обучающиеся 5-х классов встретились с командиром военно-патриотического поискового отряда «Выстрел». Дмитрий Владимирович рассказал о работе отряда и продемонстрировал найденные во время экспедиции экспонаты.

В 3в классе прошёл классный час «Героями не рождаются», где дети имели возможность подержать в руках боевые награды. Для параллели 6-х классов «Урок мужества» провёл педагог организатор ОБЖ Николаев А.В. Целью урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков людей. Уроки мужества являются наиболее эффективной формой обсуждения представлений о способностях человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке. В умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовности пойти, в случае необходимости, на самопожертвование ради спасения жизни других людей.

В День конституции Российской Федерации в школе состоялась торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Каждому юнармейцу в этот день выпала честь принести торжественную клятву: всегда быть верным своему Отечеству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. В знак принятия в ряды движения каждый участник получил удостоверение. Также в этот день в классах были проведены игры-путешествия, викторины, интеллектуально-правовая игра-квест, посвященные Конституции РФ. 2а класс посетил клуб речников в преддверии Дня Конституции РФ. Заведующая Библиотекой Быкова Е.В. познакомила ребят с содержанием некоторых статей, поговорили о республике, ребята прочитали стихи.

Особое внимание уделялось международному дню памяти жертв Холокоста. Во всех классах были проведены классные часы "Помнить, чтобы жить", а 27 января отметили День воинской славы России, 77 - ление снятия блокады Ленинграда беседами на тему «Блокада Ленинграда. Медаль «За оборону Ленинграда».

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно.

2 февраля в России отмечается один из дней воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В рамках месячника военно – патриотического воспитания к этой дате в нашей школе был проведен классный час в 10 классе педагогом-организатором Николаевым А.В. на тему: «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

7 февраля в школе было запланировано и проведено мероприятие, посвященное созданию детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы состязались в военизированной полосе препятствий, где показали навыки умения: собирать и разбирать автомат, стрелять из пневматической винтовки, выбирать правильное движение по азимуту. 8 февраля учитель

истории и обществознания Маркина Е.М. провела урок в 6-х классах на тему: «8 февраля - День памяти юного героя – антифашиста». Она рассказала о том, что в России 8 февраля вспоминают советских мальчишек и девчонок, которые плечом к плечу с взрослыми встали на защиту страны во времена Великой Отечественной войны. 18 февраля в рамках военно-патриотического месячника состоялась встреча с Героем России А.М.Кораблевым – «Мужество. Доблесть и честь» Совместно с библиотекарем городской библиотеки Быковой Е.В. был проведен литературный час «О славе тех времен».

27 января отмечен памятной датой – полное снятие блокады Ленинграда. 8 февраля для учащихся 4-х классов прошло мероприятие «Дорога жизни» - урок памяти прорыва блокады Ленинграда. Об этом героическом времени детям рассказали: ветеран педагогического труда, поэтесса, лауреат литературной премии им. Кояш Тимбиковой Максимова Мира Ивановна и библиотекарь Елена Быкова. Дети увидели мужество и героизм советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей. Ребята долго рассуждали о том, как они повели бы себя, оказавшись на месте ленинградцев, и пришли к выводу, что память о тех далеких событиях нужна им, молодому поколению, чтобы не забывать историю своей страны, стать гуманнее и еще сильнее любить свою Родину. К уроку была оформлена книжная выставка «Слава защитникам Отечества». Детям были прочитаны отрывки из дневника Тани Савичевой и стихи ленинградской поэтессы Ольги Бергольц и мальчика Ильи Малышева.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, встреча с папами, отслужившими в рядах армии, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально. В каждом классе прошли тематические классные часы на тему: «Служить родине».

16 февраля 2021 года в спортивном зале МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» в рамках Всероссийского месячника Необходимо было проявить навыки владения пневматической винтовкой, уметь разобрать и собрать АК 74 в экстремальных условиях - в противогазе, отжиматься и кувыряться, преодолевать по-пластунски условно «проволочное» заграждение и оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Команда нашей школы (руководитель Николаев А.В.) приняла активное участие в спартакиаде и заняла общекомандное 4 место.

С 18 февраля в школе проходит выставка детских рисунков и открыток, посвященная Дню защитника Отечества. Данная выставка ставит целью патриотическое воспитание подрастающего поколения – воспитания любви к своей Родине, воспитания чувства уважения и благодарности к ветеранам и солдатам, стоящим на страже мира нашей страны. Учащиеся представили работы, выполненные в различных техниках: гуашь, пастель, карандаши, акварель. Различные сюжеты отразили ребята в своих рисунках: сцены Великой Отечественной войны, памятники погибшим воинам, военную технику, подарки для ветеранов и пап.

17 февраля в школе во 2-11 классах прошли Уроки мужества. Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

Уроки мужества является наиболее эффективной формой обсуждения с обучающимися представлений о способностях человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке, в умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовности пойти в случае необходимости на самопожертвование ради спасения жизни других людей.

В 9, 11 классах Урок мужества представлял собой дискуссию о нравственных гражданских ценностях, возможностях изменения окружающей действительности к лучшему, говорили о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственности. В 5-х - 8-х классах знакомили детей с судьбами сверстников из разных регионов страны, что вызвало глубокий эмоциональный отклик в душах детей.

В рамках Уроков мужества учащиеся младших классов подготовили и представили одноклассникам рассказы по воспоминаниям своих родных о героизме прабабушек и прадедушек в годы Великой Отечественной войны.

Классные руководители дополнили рассказы ребятам о героях наших дней, которые готовы жертвовать своей жизнью ради других, нуждающихся в помощи.

В преддверии Дня Защитника Отечества был проведен в 9-х классах Урок мужества, посвященный воинам-интернационалистам. Ребята посмотрели патриотический фильм об Афганистане, документальную хронику войны. В наших сердцах навсегда останутся светлая память, искренняя гордость за поколение, которое с честью выполнило гражданский и интернациональный долг, показало всему миру пример бескорыстного служения своему Отечеству.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания учащиеся 6-х классов посетили Музей ВППО поискового отряда «Выстрел» в МБУ" Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи. Ребята услышали об истории возникновения поискового движения в Республике Татарстан, о работе военно-патриотического поискового отряда «Выстрел».

22 февраля в школе состоялся традиционный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. В смотре принимали участие учащиеся с 1 по 11 классы. Школьные коллективы были разделены на возрастные группы — 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Смотр строя и песни — традиционное мероприятие, к которому учащиеся относятся серьезно и тщательно готовятся. Это признак того, что патриотические традиции не только сохраняются, но и умножаются.

По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы.

В рамках месячника были проведены уроки мужества: «Блокадный Ленинград в детских судьбах», «Ленинград: город мужества и славы», «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «Войной изломанное детство», «День памяти юного героя-антифашиста».

В преддверии празднования Дня защитника Отечества для обучающихся 5-х классов была организована встреча с членом поискового отряда "Выстрел" Сабировым Н. В. Наиль Вильевич рассказал ребятам о Великой Отечественной войне, об экипировке, о личных вещах советских солдат. Особое внимание уделил оружию тех времен.

Воспитание у молодого поколения духа патриотизма заключается в игре «Зарница». На школьном этапе увидели умение и сноровку ребят 6-8 классов в разборке и сборке автомата, в надевании на скорость противогаза и др.

В течение учебного года проводились Уроки памяти, музейные уроки, посвященные нашим землякам - Героям Советского Союза, их героизму. В честь них оформлена выставка в фойе школы и отдельный стенд Героям Советского Союза - Никонорову Петру Михайловичу и

Сигову Василию Ивановичу. Так же проведены классные часы, беседы, посвященные ко Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества. Ребята узнали о героизме наших земляков.

Выставка детских рисунков и открыток, посвященная Дню защитника Отечества, участие в написании писем солдатам ставила цель патриотического воспитания подрастающего поколения – воспитания любви к своей Родине, воспитания чувства уважения и благодарности к ветеранам и солдатам, стоящим на страже мира нашей страны. Учащиеся представили работы, выполненные в различных техниках: гуашь, пастель, карандаши, акварель. Различные сюжеты отразили ребята в своих рисунках: сцены Великой Отечественной войны, памятники погибшим воинам, военную технику, подарки для ветеранов и пап, написали письма солдатам с благодарностью и с пожеланием хорошей службы.

Тематический просмотр фильма "А. Суворов", посвященный 290-летию со дня рождения Генералиссимуса А. В. Суворова, единые уроки памяти, посвященные "500летию образования Тульского кремля" так же являлись частью патриотического воспитания для обучающихся 8-11 классов.

В преддверии 9 мая, в знак памяти и признательности героям Великой Отечественной войны, была поддержана онлайн акция «Георгиевская ленточка». Учащиеся с 1 по 11 класс выкладывали символы доблести и мужества в соц. сети. Также ребята активно участвовали в онлайн акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голос Весны», «Сердцем к подвигу ты прикоснись», «Память Великой Победы в наших сердцах!», в конкурсе рисунков «Дети рисуют страну». Школа поддержала флешмоб «Флаги России. 9 мая». Среди обучающихся 8-х классов был проведен online квест "Весна Победы".

В этом учебном году продолжалась тимуровская работа, за каждым классом с 5 по 10 «закреплены» ветераны войны, труженики тыла, которым дети по мере необходимости помогают.

Весь учебный период школа тесно сотрудничала с городской библиотекой (филиал № 7). 22 октября в России отмечают День Белых журавлей, учрежденный народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым, как праздник духовности и поэзии. Он посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах. В этот день в библиотеку посетили учащиеся 4 А класса. Библиотекарь Елена Быкова рассказала об истории праздника, читала патриотические стихи чистопольских поэтов. Дети тоже подготовились к празднику, они выучили стихи. К мероприятию была оформлена книжная выставка и стенд «Жди меня и я вернусь». Дети в записи прослушали песню на стихи Р. Гамзатова «Журавли» в исполнении Марка Бернеса.

На урок памяти «Нам жить и помнить», на котором говорили о Великой Отечественной войне и о книгах памяти, Быкова Е.В. приглашала учащихся 4 в класса.

Старались не пропускать мероприятия, организованные отделом по делам молодежи ИК ЧМР при поддержке Чистопольского отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы". Команда обучающихся 10 класса принял участие во Всероссийском историческом квесте "Калашников". Посетили МБУ "Центр военно - патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи "Ватан", где состоялась встреча, посвящённая Дню военного водителя.

В Музейно-выставочном комплексе Чистопольского государственного музея – заповедника состоялся Урок Мужества «Битва за Сталинград», посвященный 77-ой годовщине победы в одном из определяющих сражений Великой Отечественной войны – Сталинградской битве. Обучающиеся 7а класса посетили данное мероприятие, где перед ними выступил сотрудник музея Еремеев Андрей Владимирович и

познакомил с исторической справкой о ходе Сталинградской битвы. Затем воспитанники патриотического объединения "Выстрел Плюс" представили агитбригаду "Пробитая каска". Музыкально-литературная композиция повествовала об установленных именах погибших солдат, которых нашли поисковики в ходе экспедиций ВППО «Выстрел». В завершении перед школьниками выступил руководитель отряда - Юдин Дмитрий Владимирович. Далее в музее была проведена экскурсия по выставке «Дорогами войны».

Школьный отряд "Стражи порядка" стал победителем V муниципального Фестиваля литературно - музыкальных композиций "Слава тебе, Солдат!", посвященном 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации "За профессиональный вокал, высокий уровень исполнительской культуры". среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций.

Тематическая выставка в школьной библиотеке «75 героических страниц» поместила книги о городах-героях, книги, рассказывающие о событиях тех лет, о тайнах Великой Отечественной войны, книги Памяти, художественную литературу.

27 февраля в школьной библиотеке был проведен урок памяти «Подвиг солдата на страницах книг» для учащихся 5Б класса (кл. руководитель Анашкина О.В.). На урок была приглашена ветеран педагогического труда, поэтесса, лауреат литературной премии им Кояш Тимбиковой Мира Ивановна Максимова. Мира Ивановна рассказала о героях земляках, о четырех книгах «Солдаты Победы», прочитала свои стихи и ответила на вопросы детей. Библиотекарь Елена Быкова сделала обзор патриотических книг чистопольских поэтов, прочитала свое стихотворение «Память». Детям были представлены книги о героях войны.

В 1а классе библиотекарем Жильцовой О.Л. проведен урок – викторина «Татарстан мой край родной», где в начале, с ребятами была проведена беседа о родном крае, затем участники дружно ответили на вопросы викторины.

Проведены целевые мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка. Это и тематические уроки, мини конференции, уроки - викторины, уроки - праздники. В старших классах ребята писали эссе "Я русский бы выучил только за то....", "О, как хорош родной язык, отца и матери язык..."

В первом полугодии большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ. В ноябре месяце, в рамках Всероссийского дня правовой помощи, в 2-11-х классах были проведены классные часы. Классные руководители ставили перед собой цель - довести до осознания учениками мысли о том, что каждый человек с рождения наделён личными неотъемлемыми правами; обобщить знания учащихся о личных правах человека; познакомить с основными правовыми документами. Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребёнка помочь осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Проведены классные часы, беседы, организованы просмотры видеороликов о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Ребята узнали об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Члены отряда «Стражи порядка», в рамках месячника правовых знаний, оформили стенд «Я и мои права», а также провели профилактические беседы с нарушителями Устава школы.

Перед обучающимися с профилактическими лекциями неоднократно выступали инспектора ПДН Панова Е.Н., Гаранина К.С., Суворкова Т.А. и инспектор Давлетшина В.Р. Они ознакомили ребят с основаниями и видами административной и уголовной ответственности. Встречи проходили оживлённо. Ребята получали исчерпывающие ответы на свои многочисленные вопросы.

12 марта в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка в РТ прошел День психологической помощи. В рамках данного мероприятия взрослые и дети в конфиденциальной обстановке смогли пообщаться с профессиональными психологами на волнующие их темы, в том числе детско-родительских отношений, отношений со сверстниками, конфликтов в подростковой среде, и по другим "детским" вопросам психологического плана, получить профессиональную консультацию и рекомендации.

8 апреля в Центре «Ватан» состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», в данном мероприятии приняла участие команда нашей школы. 30 апреля в МБУ «Молодежный центр» состоялся военно-исторический вест «Тропа Памяти». Учащиеся 9-х классов были награждены дипломами.

22 апреля учащиеся 10 класса посетили выставку рассекреченных документов времен ВОВ. В мае в актовом зале школы состоялся муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы».

Хотелось бы сказать, что прошедший учебный год способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию затронули каждого ученика нашей школы. Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество.

Выводы, проблемы: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение экскурсий, выездов.

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях только муниципального уровня.

Задачи на следующий год:

1. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах.

| Достижения обучающихся 2020-2021 учебный год | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| конкурсы | Уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный) | Количество участников | Место |
| НАПРАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ | | | |
| Всероссийский конкурс, посвящённый Году памяти и славы» Согреем памятью сердца...» в номинации: «Мою семью не обошла война...» | Всероссийский | 2 | Диплом III степени (призёр) |

| | | | |
|--|-----------------|--------|---------------------------|
| Конкурс, посвященный Году памяти и славы «Закончилась победой война. Те годы позади...» | Всероссийский | 1 | победитель |
| Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» | Республиканский | 1 | диплом лауреата 1 степени |
| Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества – самоотдача», посвящённом 131 – летию со дня рождения Б.Л.Пастернака в номинации «Художественное слово» | Республиканский | 5 | Призер |
| Республиканский историко-патриотический конкурс «О чем рассказал музейный экспонат» | Республиканский | 1 | Победитель |
| «Патриоты России» | Республиканский | 2 1 | Победитель Призер |
| VII муниципальный конкурс чтецов «Пою мое Отечество» | Муниципальный | 3 1 | Призёр участник |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» | муниципальный | 2 3 | Победитель Призер |
| Фестиваль «Шенталинские чтения», конкурс «Нашу жизнь прочтут по следам» | Региональный | 2 | Победитель |

| | | | |
|--|-----------------|--------|----------------------|
| «Сердцем к подвигу ты прикоснись! « | Муниципальный | 2 2 | Победитель Призер |
| Конкурс Видео Роликов на иностранных языках «Их именами названы улицы» среди учащихся 5-9 классов | Муниципальный | 6 | Призер |
| Муниципальный этап II международного конкурса «Джалиловские чтения» | Муниципальный | 2 1 | Победитель призер |
| Открытый конкурс «Мужество останется в веках», посвященный 115 – летию со дня рождения Героя Советского Союза поэта- патриота М. Джагиля и 76 – летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г .г. «Мужество останется в веках» | Межрегиональный | 2 | призер участник |

| Уровни достижения результатов | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Муниципальный | 12 | 8 | 22 | 9 | 23 |
| Региональный, межрегиональный зональный | | | | 8 | 2 |
| Республиканский (Региональный) | 1 | 4 | 1 | 5 | 12 |
| Всероссийский (Федеральный) | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| Международный | 0 | 0 | 16 | 4 | 0 |

9. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью формирования физического воспитания, здорового образа жизни является создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Использование здоровьесберегающих технологий, повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам, усиление физкультурно-оздоровительной работы, создание микроклимата – вот основные пути сохранения и укрепления здоровья школьников. Основная задача – довести до детей, что здоровье это драгоценность, ради которой действительно стоит не только не жалеть сил, времени, но и отказаться от пагубных привычек. Каждый ребенок должен знать, что здоровый образ жизни – самое надежное средство сохранения и укрепления здоровья

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе: проводится ежегодная диспансеризация обучающихся; по необходимости проводятся прививки и витаминизация, также беседы по профилактике предупреждения различных заболеваний и мониторинг состояния здоровья:

- оценка состояния здоровья детей (группы здоровья, физкультурные группы);
- при составлении расписания учебной и внеурочной работы учитываются санитарно-гигиенические требования, нормализуется учебная нагрузка учащихся, проводятся обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5-8 классах; доступно горячее питания по вкусу ребенка;
- созданы условия для комфортного обучения и благоприятного психологического климата в образовательной среде;
- организуется спортивно-оздоровительная и профилактическая работа в урочное и внеурочное время; применяются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

В рамках профилактической работы и работы по формированию здорового образа жизни в воспитательный план школы внесены такие традиционные мероприятия как:

Акции, приуроченные к Международному дню борьбы с табакокурением, Дню борьбы со СПИДом.

Организация и проведение дней Здоровья.

Цикл бесед и лекций, направленных на профилактику употребления ПАВ.

Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах разного уровня, в научно-практических конференциях по пропаганде ЗОЖ.

Организация и проведение мероприятий, способствующих возрождению национальных традиций в спорте, еде, семейном укладе, нравственных и духовных ценностях. («Мама, папа, я – спортивная семья», «Сабантуй», «День матери» и т.д.), оформление стенда о ЗОЖ, распространение опыта проведения ежедневной утренней зарядки в каждом классе и физкультминуток во время урока, спортивные пробежки, велопробежки, сдачи норм ГТО, туристические походы, а также социальное партнерство со спортивными организациями города, организация и проведение совместных мероприятий, агитационных встреч и турниров.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. С этой целью проводились тематические классные часы, учащиеся вовлекались к участию в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Добивались прекрасных спортивных результатов, т.к. накоплен большой опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий. Это традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, «Веселые старты», «Кросс нации» и «Лыжня России – 2021».

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия: Акция «ЗОЖ-Движение-Жизнь», в рамках Всероссийской социально – просветительской акции «Пульс жизни», приуроченная к Всемирному Дню сердца обучающиеся 9-11 классов встретились со студентами Чистопольского Медицинского училища. Цель акции – популяризация здорового образа жизни среди школьников, а также предотвращения развития системных риск – факторов (Гипотермии, ожирения и др.), «Всемирный день здоровья», «Сдача норм ГТО», «Веселые старты», школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе; игры «Зарница», дни и недели Здоровья. В конкурсе творческих работ «Спасибо врачам» ученик 2а класса Холоденин Георгий занял первое место.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольному и плану муниципального района.

В конце первой адаптационной учебной недели в рамках внеурочной деятельности был организован поход в лес, дубраву. Эта прогулка подарила всем заряд бодрости, хорошего настроения и оставила яркие впечатления.

Учащиеся 10 класса нашей школы приняли участие в выполнении нормативных требований комплекса ГТО. В тестирование входило бег на 100 м, 2000м, подтягивание, поднятие туловища, прыжок в длину с места.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся. С этой целью по плану 1 раз в месяц классными руководителями проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье» (5-7 кл.), «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», (9-11кл) «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 кл.) и уроки здоровья: «Жизнь без наркотиков», «Прививки: быть или не быть!», «Мы за ЗОЖ», «Искусство быть здоровым», «Спорт как альтернативы вредным привычкам», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания», «Вредные привычки и их влияние на организм»;

Профилактика гриппа — это важное и обязательное сезонное мероприятие, с помощью которого можно защитить здоровье от опасного вируса COVID – 19. С этой целью в школе проведены классные часы на тему «Правила профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции!» Дети узнали про методы защиты и профилактики, получили памятки. Учащиеся школы оформили в своих классах уголок здоровья «Осторожно грипп!» Педагогический коллектив школы был ознакомлен с памяткой и прошел инструктаж. Так же

разъяснительная работа велась и на классных родительских собраниях и через социальные сети. В апреле прошли профилактические мероприятия в рамках недели иммунизации.

Педагог-психолог и классные руководители в своей работе используют следующую методическую литературу и программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакосодержащей продукции, токсикомании, об их проблемах и последствиях:

1. Формирование жизненных ценностей и развития поведенческих навыков. (5-9 кл.) (авторы: Жилиев А.Г., Т.И. Палачева, А.Т. Кулагин)
2. Предупреждение насилия в школе. (1-11 кл.) (авторы: Т.П. Симонятова, В.Н. Касаткин, Н.Г. Манелис)
3. Профилактическая программа ВИЧ/СПИД, ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения «Поговори со мною мама...» (автор А.Г. Мусоева)
4. «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками (автор В.Н. Касаткин)
5. Профилактика детского и подросткового алкоголизма «Детство без алкоголя» методическое пособие (автор В.Ю. Климович)
6. Проектный метод в обучении здоровью. Пособие для учителей и преподавателей (авторы: Л.Ф. Шатохина, И.М. Рубана)
7. Программа «Обучение здоровью» Технологические подходы и интерактивные методы (авторы: Л.Ф. Шатохина, Н.В. Борисова)
8. Программа «Обучение здоровью» 1-11 класс (под редакцией Л.Ф. Шатохиной)
9. Программа «Обучение здоровью» «Сверстники обучают сверстников» руководство по проведению практических семинаров и тренингов (авторы: Г. Бакес, Л.Ф. Шатохина)
10. Проект «Обучение здоровью» Пособие для школьных медицинских работников (автор: Р. Петсонен)
11. Проект «Обучение здоровью» Рекомендации по созданию Школы содействия здоровью. Пособие для руководителей школ (под редакцией Л.Ф. Шатохиной)
12. Программа «Обучение здоровью» 7-11 класс (под редакцией Л.Ф. Шатохиной)
13. Серия «Здоровье» Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе. (авторы: В.Н. Касаткин, И.А. Паршутин, А.С. Митькин)
9. Программа профилактики курения в школе. (авторы: В.Н. Касаткин, И.А. Паршутин, А.С. Митькин)
15. Серия «Здоровье» Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 класс (под редакцией : В.Н. Касаткина, Л.А. Щеплягиной)
16. Программа «Путь к успеху» (авторы: и.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова)
17. Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания по образовательной программе РАО М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова

Педагогом-психологом Мусоевой З.З. проделана работа по исследованию эмоционально-личностной сферы обучающихся, профилактике и коррекции их поведения. Проводилась диагностика особенностей протекания адаптационного периода в 1-х и 5-х, 10-х классах. Дети обладали хорошим самочувствием и положительным отношением к школе. Наличие временной дезадаптации, характерной для периода перехода из дошкольного образовательного учреждения в школу выявлено не было. Процесс адаптации учащихся 5-х, 10-х в новых условиях проходил в соответствии с нормой.

Индивидуальная диагностическая работа проводилась по запросам классных руководителей, родителей, администрации школы. Групповая диагностическая работа в 9-х и 11-х классах по определению уровня тревожности учащихся повышенной тревожности не выявило.

Проводилось онлайн тестирование учащихся 6, 7, 8, 10 классов на тему: «Безопасная среда» и мониторинг учащихся 6-11 классов.

За текущий период было проведено 112 консультаций со всеми субъектами образовательной среды: учащимися, педагогами. Проведены профилактические занятия по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголя с учащимися с 5 по 11 класс на следующие темы:

- 1) «Вредные привычки и их предупреждение. Курение» – 5-6 классы.
- 2) «Стоп-СПИД!» - 7-11 классы;
- 3) «Курение и его влияние на организм человека» - 6-7 классы;
- 4) «Чего я хочу добиться в жизни» - 9-11 классы.

Обновлен стенд «Психологическая служба». Вниманию родителей представлен материал о том, как вести себя с агрессивным ребенком. А так же для всех участников образовательного процесса – информация «О школьной службе примирения».

На базе школы с 2011 года работает отряд республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» - волонтерское объединение «Perfekt Life». В его рядах обучающиеся 8б класса, которые проводят мероприятия антинаркотического содержания.

Так, 7а классе ими, с последующим обсуждением, был организован просмотр видеofilmа «Наркотики — ужасная правда», среди параллелей 8-х классов просмотр видеofilmа «Право на жизнь»

С 2003 года функционирует отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Стражи порядка». Членами отряда являются учащиеся 14-17 лет из 8-11 классов, принятые на добровольной основе. Отряд профилактики оформляет тематические стенды пропагандистского характера («Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», «Вред табакокурения», «Я и закон» и др.) проводят беседы с обучающимися.

В школе освещаются вопросы о вреде табакокурения и употребления спиртных напитков на производственных совещаниях, ШМО классных руководителей. Проведены родительские собрания, где одним из вопросов является профилактика табакокурения и пресечения оборота курительных смесей, вреде электронных сигарет и кальянов, употребления пива и спиртосодержащих напитков, пропаганда ЗОЖ. На классные родительское собрание был приглашен медицинский работник, который проинформировал родителей о состоянии эпидемиологической ситуации во время эпидемии ОРВИ, о пользе прививок, о правильном питании и мерах профилактики сколиоза и миопии.

В течение всего учебного периода осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами по профилактике вредных привычек несовершеннолетних. Ежегодно школа заключает договоры и составляет планы совместных действий со следующими социальными партнёрами: ГИБДД, МБУ ДТДиМ «Дом школьников, ГАУСО «КЦСОН «Балкыш», Психолого – педагогический центр, ПДН, КДН, Территориальный общественный Совет в микрорайоне Мебельной фабрики № 6, Филиал центральной библиотеки №7, Центральная детская библиотека.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно. Беседы с привлечением инспектора ПДН Суворковой Т.А., сотрудника ГИБДД Волякова В.В. на классных часах, внеклассных мероприятиях, во время разъяснительной работы развивают активность, идет формирование жизненных

позиций. Тесно сотрудничали со специалистами ППЦ, врачом-наркологом, инспектором ПДН, куратором КЦСОН «Балкыш». Были организованы лекции, профилактические занятия, связанные со здоровым образом жизни, привлекался участковый микрорайона Гребнев Н.В

Дважды в год проводятся недели безопасности жизнедеятельности. Они проходят по индивидуальному плану и включают в себя такие формы передачи информации как лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций. Комплексная и систематическая работа в данном направлении позволяет сформировать у детей желание заботиться о своем здоровье, заниматься в спортивных секциях и кружках.

На базе нашей школы прошел обучающий республиканский семинар по спортивной игре «ТЭГ-РЕГБИ» школьной лиги.

Ни для кого не секрет, что шахматная игра - один из видов спорта, который тренирует и развивает интеллектуально-мыслительные способности человека, чувство спортивного соперничества, усидчивость, моральную и эмоциональную устойчивость. Все эти качества личности, дети могут применять и в повседневной жизни. Руководитель кружка Демидов А.Е. увлек этой игрой около 60 обучающихся. Воспитанники Наумова Ирина и Горбунов Илья занимают призовые места в турнирах различного уровня. Например: Наумова Ирина, ученица 6а класса заняла 1 место в онлайн блиц - турнире по шахматам среди мальчиков и девочек 2008-2010 г.р., а также первое место в первенстве по шахматам РТ.

Кроме кружка «Шахматы» в рамках системы дополнительного образования в школе работают еще и спортивные секции «Волейбол» (Мустафин М.Н), «Футбол», (Мустафин М.Н.). Результат работы секций виден в достижениях и показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является то, что стало непосредственным итогом участия учащихся в деятельности, а эффект – это последствие результата. Результат – это овладение детьми технико-тактическими приемами, правилами тех или иных спортивных игр, а так же участие в соревнованиях по спортивным играм. При этом эффекты реализации: организация свободного времени обучающихся и увеличения их двигательной активности, развитие коммуникабельности и умения работать в команде, воспитание морально-волевых качеств, таких как воля к победе, умение работать на пределе своих возможностей во благо общего дела, а так же развитие лидерских качеств, к чему неизбежно приведут успехи на спортивном поприще. Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» наши ребята стали призерами. На школьной волейбольной лиге юноши стали победителями. В муниципальном турнире по волейболу «Спорт – здоровое будущее» среди юношей, памяти Героя Советского Союза А.П. Кулясова также ребята заняли первое место. 12 февраля команда нашей школы приняла участие в первенстве по шахматам «Белая ладья», в котором стали призерами.

Немаловажным звеном в работе школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является организация каникулярной занятости учащихся. Так, в дни школьных каникул, систематически проводятся спортивно-массовые внеклассные мероприятия и соревнования с учащимися всех классов. На базе школы работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. При проведении лагерной смены педагоги-воспитатели предпринимали меры по комплексному обеспечению безопасности отдыха и оздоровления детей, уделяя особое внимание предупреждению наркомании, токсикомании, популяризации здорового образа жизни.

Таким образом, учащиеся школы имеют адекватное представление о вреде употребления алкогольной продукции, табака, наркотических и токсических веществ, их влиянии на несформировавшийся организм подростка, а так же предупреждены о последствиях.

Выводы: главная цель всей проделанной нами работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся – не только в том, чтобы снабдить детей необходимыми знаниями, но и отработать с ними навыки безопасного поведения, убедить их в том, что их жизнь и здоровье в их руках.

Задачи на новый учебный год: Создавать условия для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности.

Совершенствовать условия для индивидуального развития каждого школьника. Поддерживать и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Развивать и повышать познавательную мотивацию учащихся. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий

| Достижения обучающихся 2020-2021 учебный год | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------|
| конкурсы | уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный) | Количество участников | Место |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| Республиканский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация « Новые возможности физической культуры и спорта» | республиканский | 2 | призер |
| Первенство Республики Татарстан по шахматам | республиканский | 1 | победитель |
| Школьная волейбольная лига, юноши | зональный | Команда | призер |
| Соревнования по футболу среди обучающихся 1,2,3 классов общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района в рамках месячника «Экстремизма нет!» | Муниципальный | Команда | призер |

| | | | |
|---|---------------|---------|------------|
| Школьная волейбольная лига, юноши | Муниципальный | Команда | победитель |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Муниципальный | Команда | 3 место |
| Муниципальный турнир по волейболу "Спорт - здоровое будущее" среди юношей, памяти Героя Советского Союза А.П. Кулясова | Муниципальный | Команда | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийской заочной акции « Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация « Новые возможности физической культуры и спорта» | Муниципальный | 2 | призер |
| Первенство по шахматам «Белая ладья» | Муниципальный | 3 | призер |

| Уровни результатов | достижения | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Муниципальный | | 7 | 7 | 26 | 4 | 9 |
| Республиканский (Региональный) | | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 |
| Всероссийский (Федеральный) | | 0 | 0 | 2 | - | - |
| Международный | | 0 | 0 | 0 | - | - |

9. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель работы в данном направлении – воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения. Чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Главную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: центральной детской библиотекой, городской библиотекой (филиал № 7), музеем Б. Пастернака, музеем Уездного города, художественной школой, центрами дополнительного образования города. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, в тимуровское и волонтерское движение.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием педагога дополнительного образования Левановой С.Л., учителями начальных классов.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященной 76 годовщине Великой Победы: «Детство, опаленное войной», «Достойный подвиг отцов наших», «Мир, который сберегли наши прадеды», «Памяти павших будем достойны». Нравственные беседы проводились и по следующим темам: «Чернобыль-жизнь после аварии», «Героем можешь ты не быть, но ЧЕЛОВЕКОМ быть обязан!» и т.д.

Республиканские и муниципальные конкурсы рисунков и плакатов постоянно покорялись нашим мастерам изобразительного искусства. Гайнуллина Динара лауреат 1 степени республиканского конкурса творческих работ «Мой Татарстан». В республиканской очной олимпиаде по изобразительному искусству «Эверест» Артуганова Екатерина стала призером. В муниципальном конкурсе рисунков «Вера и история Чистополя» Ключников Андрей стал победителем. В III Всероссийском творческом конкурсе «Радуга творчества» четверо наших учащихся стали победителями. В муниципальном конкурсе детских рисунков «Новогодние фантазии» трое учащихся стали победители, пятеро – призёрами.

Традиционно в школе проводятся акции «Помоги собраться в школу», «Осенняя неделя добра», «День добрых дел», [#ЩедрыйВторник](#). Во Всемирный день благотворительности обучающиеся школы совершили разнообразные добрые дела. В Международный день добровольца в рамках дня волонтеров в школе прошла акция «Добрые уроки» с показом фильма «Волонтеры будущего», прошли классные часы и уроки о добровольчестве и благотворительности.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, и наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В преддверии Дня пожилого человека члены отряда «Тимуровец» побывали в гостях у бывших работников школы, которые находятся на заслуженном отдыхе. Ребята поздравили пожилых людей с праздником, преподнесли небольшие подарки и помогли по дому. В 5 классах были организованы литературно-конкурсные программы «Праздник добра и уважения». Также в рамках декады обучающиеся 4-11 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Как молоды мы были...».

В целях привития уважения к профессии педагога в профессиональный праздник педагогов встречали живой музыкой, поздравлениями и подарками ручной работы, изготовленными благодарными и любящими учениками. В школе был объявлен конкурс рисунков, плакатов и открыток на тему «Мы любим Вас – учителя!» приуроченный ко Дню учителя. В нем активное участие приняли ученики 1-4 классов.

Немалое количество мероприятий было посвящено 100 летию образования ТАССР. В 10 классе прошел парламентский урок « Был показан фильм, посвященный этому событию.

21 сентября в первых классах был проведен Единый урок культуры «Моя Республика – мой Татарстан».

22 сентября к 100-летию образования Татарской АССР был проведен информационно-познавательный час «Вековой юбилей Татарстана». В библиотеке школы были оформлены выставки «Татарстан: взгляд сквозь годы» к 100-летию ТАССР, «Соцветие языков» к году родных языков и народного единства.

Проведены целевые мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка. Это и тематические уроки, мини конференции, уроки – викторины, уроки – праздники. В старших классах ребята писали эссе «Я русский бы выучил только за то....», « О, как хорош родной язык, отца и матери язык...»

Ежегодно весной и осенью учащиеся вместе с педагогами принимают участие в акции «Неделя добра». Ученики в рамках этих акций оказывают помощь ветеранам войны и труда, пенсионерам, одиноким жителям по уходу за домом, благоустройству территорий; проводят уроки добра и др.

Активистами школы были организованы и проведены праздничный концерт ко Дню матери «Мама первое слово», КТД «Украшаем школу вместе», работала почта «Любви» в день Святого Валентина, где можно было отправить и получить поздравление-признание в любви. В преддверии праздника 8 марта был объявлен конкурс рисунков «Милая, родная...», проведена концертная программа.

Под эгидой партийного проекта «Крепкая семья» в классах прошли мероприятия, направленные на укрепление института семьи и семейных ценностей. В них вместе с детьми активное участие приняли родители. Во 2 г классе прошёл праздник посвящённый «Дню

матери». Ребята подготовили для мам праздничный концерт. Затем мамы со своими детьми проявили себя в различных конкурсах. Каждая команда была отмечена грамотой в номинации. Во время праздника был задор, смех и веселье.

Духовно нравственное воспитание школьников осуществлялось и через посещение КДЦ. Ребята посещали КРЦ «Чистай», где они посмотрели спектакль «Щелкунчик» и интересные фильмы. В Музее Б. Пастернака 8 обучающихся стали победителями и призерами республиканского музейного конкурса на лучшее исполнение произведений Б. Л. Пастернака «Цель творчества – самоотдача». Ребята узнали много интересного о жизни и творчестве поэта.

В рамках празднования Дня космонавтики в День Космонавтики, прошли онлайн классные часы, ребята выкладывали в соц сети свои рисунки о космосе. Погрузиться в атмосферу первых космических завоеваний человека, узнать о том, кто были те люди, бросившие вызов смертельной опасности и отправившиеся исследовать космос, посмотреть в самой точной исторической реконструкции первых шагов человека в космосе помог цифровой планетарий. Еще осенью ребята посмотрели полнокупольное шоу «Рассвет космической эры».

Ко дню рождения Г. Тукая учащиеся нашей школы приняли активно участие в Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай в наших сердцах» и завоевали призовые места.

В рамках празднования Всероссийского Дня словаря в школе были проведены внеклассные мероприятия, классные часы, библиотечные уроки, оформлена книжная выставка.

20 сентября в первых классах был проведен Единый урок культуры «Моя Республика – мой Татарстан». 23 сентября к Международному дню мира был проведен литературный час «И помнит мир спасенный». Наша библиотека активный участник акции «Подари книге вторую жизнь», «Большой этнографический диктант», принимала активное участие в всероссийских и республиканских конкурсах: «Призвание» (победитель), «Хозяйка всех книг в нашей школе» (победитель), «Закончилась победою война. Те годы позади...» (победитель), «Пристань детства» (победитель).

В процессе работы библиотекарем школы с читателями использовались различные формы и методы работы: индивидуальные и групповые:

Открытых просмотров -7 – «Великий государь великого государства» к 350-летию со дня рождения Петра I, «В мире искусства», «10 февраля – День памяти А.С.Пушкина», «Великие живописцы», «И память о войне нам книга оставляет», «День Конституции РФ», «Великие музыканты».

Книжных выставок – 13 – «Город на Каме», «Книги, которые учат нас толерантности» в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Подвиг защитников Ленинграда», «Экология и энергосбережение», к Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет, «Вселенная в алфавитном порядке» ко Дню словаря, «Мои права и обязанности», «Душа – птица вольная» к декаде инвалидов, «Татарстан: взгляд сквозь годы» к 100-летию ТАССР, «Соцветие языков» к году родных языков и народного единства, «На страже Родины» ко Дню защитника Отечества, «К далеким звездам» ко Дню Космонавтики и др.

Библиотечных уроков – 11 – «В гостях у королевы Книжки», «Структура книги. История возникновения книги», «Здесь живет сказка», «Словари и справочники», «Каталожная карточка», «Через книгу в мир природы», «Дом, в котором живут книги», «Словари – наши друзья и помощники», «История книги», «Азбука, прощай!», «Эти книги знаю все».

Оформлено стендов -4 – «19 сентября – Единый день пенсионной грамотности», «Конституция Республики Татарстан», «Есенинские краски», «Великой Победе посвящается...».

Конкурсов – 3:

- рисунков – 1: «Есенинские краски»;
- чтецов – 2: «Всю душу выплесну в слова» к 125-летию С.Есенина, «Победный звон».

25 января в школе состоялся муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С. Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе». Жильцова О.Л.

Кроме того большая совместная работа проведена с городской библиотекой – филиал 7. **Выводы:** Все проводимые мероприятия проходят на высоком уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

Проблемы: не сформированность нравственных и духовных качеств у большинства учащихся. Не использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Задачи на следующий учебный год:

В 2020-2021 учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Именно, в этом направлении формируется у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитывает любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Провести цикл классных мероприятий по воспитанию духовно – нравственности, гражданственности, в том числе открытые классные часы. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и мероприятий.

| Достижения обучающихся 2020-2021 учебный год | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------|
| конкурсы | Уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный) | Количество участников | Место |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| II Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии» | Всероссийский | 1 | диплом победителя |
| Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Мой | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени |

| | | | |
|---|-----------------|-------------|----------------------------------|
| Есенин", посвящённом 125 - летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина в номинации "Актёрское мастерство" | | | |
| Всероссийский конкурс, посвящённый Году памяти и славы"Согреем памятью сердца..." в номинации: "Мою семью не обошла война..." | Всероссийский | 2 | Диплом III степени (призёр) |
| Всероссийский конкурс «Литературная Россия» | Всероссийский | 1 | Победитель 2 степени |
| Республиканский конкурс чтецов поэзии Г.Р. Державина, в рамках Всероссийского Державинского фестиваля | Республиканский | 1 | 2 место |
| Республиканский конкурс «Найди себя в истории Республики! | Республиканский | 1 | участник |
| Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» | Республиканский | 2 3 | Победитель призер |
| Республиканская научно-практическая конференция «Петровские чтения» | Республиканский | 1 | призер (3 место) |
| Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества-самоотдача» | Республиканский | 1 | призер (2 место) |
| Республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» | Республиканский | 1 1 4 | Победитель Призер участник |
| V региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» | Региональный | 1 | призер (3 место) |
| VIII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» | Региональный | 1 | призер |
| Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Литература» | Республиканский | 1 | призёр |
| Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества – самоотдача | Республиканский | 7 1 | Победитель призёр |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика» | Региональный | 2 | лауреат 1 степени |
| Зональный фестиваль «Шенталинские чтения-2020», конкурс | Зональный | 1 | победитель |

| | | | |
|--|---------------|-----------|-----------------------|
| «Нашу жизнь прочтут по следам» | | | |
| муниципальный этап II Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» | Муниципальный | 2 | Победитель |
| «Мой лучший учитель» | Муниципальный | 1 | диплом 1 степени |
| XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России» | Муниципальный | 2 | Участник |
| Муниципальный конкурс чтецов «VII Цветаевский костер» | Муниципальный | 1 3 | Победитель Призёр |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | 1 1 | Победитель участие |
| Муниципальный конкурс "Судьба, отлитая в стихе" | муниципальный | 5 | Победитель |
| Муниципальный этап республиканского конкурса "Без Бергэ" | муниципальный | 7 | призер |
| V Межрегиональные научно-исследовательские чтения им. Кояш Тимбиковой | Муниципальный | 2 1 | Победитель призер |
| Муниципальный конкурс «Мой лучший учитель» видеоролик | Муниципальный | 1 | участник |
| Муниципальная акция «100-стихов Татарстану», приуроченная к 100-летию Татарской Автономной Советской Социалистической Республики | Муниципальный | 2 | участие. |
| Конкурс видеороликов «Их именами названы улицы» среди учащихся 5-9 классов | Муниципальный | коллектив | Диплом – II место |

| Уровни достижения результатов | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Муниципальный | 11 | 15 | 34 | 16 | 27 |
| Республиканский (Региональный) | 9 | 5 | 7 | 25 | 26 |
| Всероссийский (Федеральный) | 0 | 3 | 0 | 4 | 5 |
| Международный | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |

9. ЭКОЛОГИЧЕСКИ-ТРУДОВОЕ

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов республики, страны, планеты.
2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
3. Проведение природоохранных акций.

Для достижения цели и задач в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат);
- Проект «Экологический марафон» (сборы макулатуры, средники, субботники)
- Рейды по школе «Сохрани школьный учебник».
- Работа «Книжкиной больницы».
- Экоакции «Кормушка»
- Экологический урок «Моря России».
- Акция «БЕРЕГИТЕ ЁЛОЧКУ»
- Экологический урок «Хранители воды»
- «Эко весна - 2021» (сбор макулатуры, отработанных батареек, средники, субботники, благоустройство территории)

Один мудрец сказал: «Наблюдение за жизнью природы можно назвать предрассудком, традицией, искусством, наукой, удовольствием, увлечением или скукой. Все зависит от характера самого наблюдателя».

Экологическое воспитание в школе направлена на пропаганду идей охраны природы и призыв к бережному отношению к ней.

Работа ведется разнообразными формами и методами. Для учеников начальных классов больше используются игровые технологии, а для старших более приемлемы уроки и акции.

В рамках экоакции «Кормушка» обучающиеся 2в класса вместе со своими родителями изготовили кормушки и повесили их на деревьях около школы. Ребята каждый день кормили и тем самым заботились о наших пернатых друзьях.

1 «А» класс организовал и провел экологическую акцию «БЕРЕГИТЕ ЁЛОЧКУ». Целью, которой стало убедить всех, что лучше любоваться живыми елями в лесу, а в Новый год пусть радуется искусственная красавица.

Активно ведётся в школе конкурсная деятельность экологической направленности: учащиеся 1 – 11 классов ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских фестивалях и конкурсах. Победители муниципального и республиканского этапов республиканского конкурса «#ЭКОВЕСНА – 2021», в номинации «Лучшая школа». Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой

необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось большое внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках, средниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей – большая занятость, как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Любовь к природе, особенно у детей, выросших в городских условиях, не приходит сама собой ее нужно пробудить.

Исследования показывают, что дети школьного возраста, включая старшеклассников, проявляют заботу и бережное отношение лишь к тем объектам природы, о которых они имеют достаточно глубокие и разносторонние знания. В других случаях в их поведении проявляется нейтрально – безразличное отношение, а часто и просто отрицательное.

Выводы в этом направлении возросла активность учащихся. У ребят привито бережное отношение к труду, воспитанники понимают ценность труда, активно принимают участие в экологических субботниках. **Задачи на следующий год:** необходимо увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы, продолжать принимать участие в конкурсах разного уровня.

| Достижения обучающихся 2020-2021 учебный год | | | |
|--|---|------------------------------|-------------------|
| конкурсы | уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный) | Количество участников | Место |
| НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ-ТРУДОВОЕ | | | |
| III международная онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» | Международный | 1 | Диплом победителя |
| Международный конкурс "Шаг к новым открытиям" | Международный | 1 | победитель |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Окружающий мир. 1 класс» | Всероссийский | 1 | диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс "Мои открытия" | Всероссийский | 1 | победитель |
| Всероссийский экодиктант | Всероссийский | 1 | победитель |

| | | | |
|---|-----------------|-------------|---|
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Всероссийский | 1 | 2 место |
| V Республиканская НПК "Эколого-географические особенности Республики Татарстан" | Республиканский | 1 | 1 место |
| Республиканская очная олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эверест" | Республиканский | 4 | Победитель 3 призера |
| Республиканский экологический конкурс «Светлячок» | Республиканский | 1 7 1 | Победитель Диплом 2, 3 степени участник |
| Республиканский этап конкурса «#ЭКОВЕСНА 2021», номинация «Лучшая школа» | Республиканский | 1 | Победитель |
| " Я и Красная книга" | Республиканский | 4 | участие |
| 7 республиканский экологический фестиваль - конкурс сценического творчества школьников "Радужная сцена" | Республиканский | 12 | участие |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «#ЭКОВЕСНА 2021», номинация «Лучшая школа» | Муниципальный | 1 | 1 место |
| Муниципальный этап республиканского конкурса "Сохраним природу Татарстана" | Муниципальной | 1 | Диплом победителя |
| 17 Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся "Шаг в мир науки" | Муниципальный | 1 | призер |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | Муниципальной | 1 | призер |

| Уровни достижения результатов | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Муниципальный | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| Республиканский (Региональный) | 2 | 2 | 1 | 9 | 9 |
| Всероссийский (Федеральный) | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Международный | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

8.ХУДОЖЕСТВЕННО –ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- изобразительная
- художественно-речевая
- музыкальная
- культурно-массовая

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- День Знаний
- День учителя Праздничный концерт для учителей «Педагог – звучит гордо!», конкурс рисунков, плакатов и открыток
- День пожилого человека «Чтобы сердце и душа были молоды»;
- КТД «Осенний марафон»; Конкурс рисунков и творческих работ «Золотые Березы», «Дары осени» для учащихся 1-4 кл
- «Минута славы»
- День матери Концертная программа «Мама – первое слово» (с приглашением мам)
- Конкурс открыток «Пусть всегда будет мама!»
- Конкурс «Украшаем школу вместе»;
- День Святого Валентина
- КТД «Масленичные гуляния»;
- Конкурс рисунков «К звездам навстречу»;
- онлайн праздник «Последний звонок» «До свидания, родная школа!»
- Выпускной вечер

Система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством и в силу своей результативности является одним из ведущих звеньев непрерывного образовательного процесса. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по секторам.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

Задачи на следующий год:

1. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

| Достижения обучающихся 2020-2021 учебный год | | | |
|---|--|------------------------------|------------------|
| конкурсы | уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный) | Количество участников | Место |
| ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» | Всероссийский | 1 | призер |
| III Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества» | Всероссийский | 4 | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | Всероссийский | 1 | победитель |
| IV Всероссийский творческий конкурс "Золотая осень" | Всероссийский | 3 | участники |

| | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------|
| XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | Всероссийский | 1 | победитель |
| II Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина с Международным участием «Пластилиноград» | Всероссийский | 1 | призер |
| Всероссийский образовательный марафон «Новогодняя сказка» | Всероссийский | 1 | призер |
| III Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества» | Всероссийский | 1 | Диплом I степени |
| Республиканская очная олимпиада по изобразительному искусству "Эверест" | Республиканский | 1 | призер |
| Шенталинские чтения-2020 | Республиканский | 4 | 2 призера 2 победителя |
| Республиканский творческий конкурс «Затейница-Осень» | Республиканский | 1 | 1 место 3 место 2 место |
| Региональный фестиваль технического творчества "Творчество рядом с нами" | Региональный | 1 | Победитель |

| | | | |
|---|-----------------|--------|----------------------------|
| VIII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!" | Региональный | 4 | 3 место |
| Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Перелистывая лето» | Республиканский | 1 1 | диплом 1 степени призер |
| Республиканский конкурс рисунков «Моя кооперация» | Республиканский | 1 | победитель |
| Республиканская олимпиада по изобразительному искусству и технологии Эверест | Республиканский | 4 1 | победитель призер |
| Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» | Республиканский | 3 | призер |
| Республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» | Республиканский | 1 | призер |
| Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» | Республиканский | 7 | участник |
| Конкурс творческих работ «Зимние фантазии» | Республиканский | 1 | участник |
| Конкурс «Спорт глазами детей» | Республиканский | 1 | участник |
| Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Весёлая карусель" | Республиканский | 1 | призер |
| IV республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Национальный колорит" посвящённый году родных языков и народного единства | Республиканский | 7 | Участники |

| | | | |
|---|-----------------|-------------|---------------------------------|
| Республиканский открытый конкурс творчества "Мой любимый учитель" | Республиканский | 1 | призер |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Муниципальный | 2 | призер |
| Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества "Ёлочка-зеленая иголочка" | Муниципальный | 3 | Участники |
| Конкурс детских рисунков "Новогодние фантазии" | Муниципальный | 3 3 | Победитель призер |
| Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без Бергэ" | Муниципальный | 1 | Победитель |
| Конкурс "Рисунок на компьютере" | Муниципальный | 3 1 3 | Победитель призер Лауреат |
| Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Чудеса своими руками» | Муниципальный | 1 1 | Победитель Участник |
| Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Виртуальный мир глазами ребенка» | Муниципальный | 4 | победитель |
| Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» | Муниципальный | 1 | победитель |

| Уровни достижения результатов | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Муниципальный | 10 | 11 | 24 | 13 | 26 |
| Республиканский (Региональный) | 8 | 9 | 18 | 17 | 22 |
| Всероссийский (Федеральный) | 4 | 4 | 0 | 8 | 12 |
| Международный | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 |

9. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Работа по профилактике правонарушений ведется в исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Одними из приоритетных направлений воспитательно-профилактической деятельности по выполнению ФЗ являются:

- создание условий для соблюдения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, их учёту и принятию мер по получению ими общего образования;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Регулярное обновление данных в учетных карточках позволяет отслеживать профилактическую работу всех субъектов профилактики, как с ребенком, так и с семьей. Привлекаются специалисты других учреждений к работе с семьей (ПДН, КДН, КЦСОН «Балкыш», педагог – психолог школы, психолог детской поликлиники, врач-нарколог, сотрудники МБУ ЦПППДИМ «Статус».);

Проведены общешкольные родительские собрания, а также классные родительские собрания, направленные не только на безопасность детей, но и на профилактику правонарушений и преступлений.

По плану совместной деятельности школы и ПДН проведены профилактические беседы с учащимися 1 – 9-х классов с участием инспектора ПДН Давлетшиной В.Р., Гарагиной К.А., Суворковой Т.А. а также индивидуальные беседы со всеми учащимися, состоящими на учете ПДН и ВШК.

На классных родительских собраниях были затронуты вопросы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека.

За 2020-2021 учебный год в школе было проведено 8 заседаний Совета профилактики. Были приглашены более 35 учащихся и их родителей, а также 6 семей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: правонарушения, низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, пропуски уроков. На Совет профилактики приглашаются зам. директора по учебной работе и воспитательной работе, психолог школы, инспектор ПДН, куратор школы «КЦСОН «Балкыш», представители общественности, представители род. комитета, классные руководители, учителя-предметники для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

В соответствии с планом работы в сентябре и январе проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Совместно с классными руководителями с помощью анкетирования, бесед, наблюдения выявляются различные категории семей. По полученным данным оформляется социальный паспорт класса, школы. Заполняются личные карточки учащихся.

Количество уч-ся в школе на начало года – 759 обучающихся, на конец года – 764 обучающихся.
Из неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН – 12 семей (17 детей).

Из них СОП: 2 семьи (3 детей)

Количество семей, состоящих на ВШК -7 семей(10 детей)

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК):

- на начало года – 4 человека, на конец года - 21 человек;

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДНи ЗП:

– на начало года и на конец года – 0

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 4 человека, на конец года – 4 человек;

- Мелкое хищение-3 ч. (Исмагилов Э. 5б, Филипповский К.(8б), Никонов А.(6в)).
- Побои-1 ч., Захаров К. 6в);

Количество детей – инвалидов -7 человек;

Количество подопечных детей – 3 человека.

Многодетных семей-88 (110 детей)

малообеспеченных семей-112 (156 детей)

На каждого «трудного» подростка или ребенка из семьи подучетной категории заведены личные учетные карточки, в которых фиксируются все данные о его семье, данные о проведенной работе, состоянии здоровья, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося. Туда же входят акты обследования семьи, условий жизни и воспитания, план работы классного руководителя с данным учеником, отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях.

Выводы: по сравнению с началом учебного года наблюдается повышение количества учащихся, состоящих на учете ВШК, количество детей, состоящих на учете в ПДН не изменилось. Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: дети предоставлены сами себе, нет контроля со стороны родителей. Низкая успеваемость детей, нет мотивации к успешности. Не соблюдается режим дня, родители должным образом о детях не заботятся, покрывают и оправдывают правонарушения.

Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска».

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных бесед.

За учебный год проведено 110 бесед с учащимися в присутствии классных руководителей, 41 беседа в присутствии родителей. Родители приглашаются в школу (по уведомлению), Нередко осуществляется выезд в семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, допускают пропуски уроков без уважительной причины. Внеплановый выезд осуществляется классными руководителями, членами Совета профилактики школы совместно с социальными педагогами КЦСОН «Балкыш» и инспекторами ПДН. (9 выходов)

Охрана прав детей

Составлен план работы на 2020-2021 учебный год по охране прав ребенка.

На данный момент на учете в школе находится под опекой – 3 человек.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы 2 раза в год (сентябрь, январь) осуществляется выход в семьи с целью обследования выявления жилищно-бытовых условий, эмоциональной атмосферы семьи. Проводится социальная паспортизация классов, составляется социальный паспорт школы, что помогает определить категорию семьи и выявить неблагополучие. Выявление неблагополучных семей осуществляется методом наблюдения, через сообщения от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника.

С данной категорией проведена следующая профилактическая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).
2. Посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий (составлены акты).
3. Запись учащегося в кружки и секции.
4. Помощь в организации летнего отдыха.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В рамках профилактической работы были организованы и проведены беседы для обучающихся:

- О правилах поведения в школе (Устав школы).
- «Научись говорить слово «нет» 5-7, 8-11 классы;
- «Общение без конфликтов» 5 классы;
- «Ответственность за правонарушения» 1-11 классы.

С целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы проводилась работа с родителями, которая осуществлялась посредством индивидуальных консультаций, бесед для родителей, сообщениями на родительских собраниях, посещения семей на дому. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

2 семьи находятся в социально опасном положении (Медведевых, Базиных), 7 семей состоят на ВШУ (Замалетдиновы, Гайнуллины, Меркурьевы, Насимовы, Исмагиловы, Галанцевы, Калентьевы), в которых воспитывается 10 детей.

Положение в этих семьях и семьях, где воспитываются трудные подростки, находится под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Отработан механизм выявления и постановки на учет таких семей: информация классных руководителей о пропусках занятий, посещение на дому, с целью выяснения ситуации, заносится в банк данных. В целях осуществления контроля за родителями, которые ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, выявления семей, находящихся в социально опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, были организованы совместные межведомственные рейды, в которых приняли участие куратор КЦСОН «Балкыш» Волостнова М.М., Минабутдинова Л.Р., инспекторы ПДН Панова Е.Н., Гаранина К.С., Суворкова Т.А. участковые уполномоченные полиции Малов Е.А., Шайхутдинов Р.М. В период 2020-2021 учебного года были организованы внеплановые выходы классных руководителей 1-11 классов в неблагополучные, малообеспеченные семьи, в семьи детей, состоящих на учетах ПДН, ВШК с целью осмотра жилых помещений на предмет пожарной безопасности в домах, проверки соблюдения теплового режима в помещении. Были составлены акты ЖБУ, с учащимися

и родителями проведены инструктажи по обеспечению требований пожарной безопасности. К работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей привлекаются члены родительского комитета.

Ведется индивидуальная профилактическая работа с родителями, проводятся индивидуальные консультации, тематические беседы, родители приглашаются на заседания Совета профилактики по проблемам воспитания и обучения детей. Привлекаются специалисты для индивидуальных консультаций и встреч с родителями инспектора ПДН. Родителей из неблагополучных семей приглашаются на школьные праздники, лектории.

Классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР, членами родительского коллектива осуществляются регулярные выходы в данные семьи, оказывается действенная помощь детям и семьям подучетных категорий. Школа принимает участие в межведомственной операции «Подросток», ежегодно организуется акция «Помоги собраться в школу». В этом году в школе была проведена акция «Новый год в каждый дом», депутатом Нурутдиновым Р.С. руководителем ТОС №5 Есиповой М.М. было выделено 15 подарков детям из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении. Оказывается помощь льготным категориям семей в приобретении бесплатных путевок в санатории «Жемчужина», в Чистопольский лечебно-оздоровительный комплекс «Раздолье».

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом: В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- работа с семьями и учащимися по сигнальным карточкам и докладным;
- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений обучающихся;
- организации работы с детьми, стоящими на ВШУ;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемыми детьми.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, педагогических советах.

Ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в УО, КДН, МСРК. За год в субъекты профилактики направлено 3 ходатайства. Направлено 2 ходатайства о снятии с учета в ПДН. Параллельно ведется работа по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска».

В профилактической работе осуществляется межведомственное взаимодействие с ПДН, органами опеки, КДН и ЗП несовершеннолетних, КЦСОН «Балкыш», Территориальным советом общественности. Школа принимает участие в межведомственной операции «Подросток», акции «Помоги собраться в школу».

В плане профилактической деятельности ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся посредством журнала учета посещаемости. Это позволяет своевременно информировать родителей о пропусках уроков без уважительной причины и принять меры, а также выявить группу детей, часто болеющих и пропускающих уроки.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактике преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, детских организаций. В течение учебного года не все учащиеся «группы риска» посещают кружки, секции по интересам.

Дети «группы риска», привлекаются к участию в конкурсах, в мероприятиях разного уровня не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. С целью обеспечения в приоритетном порядке занятости, дети «группы риска», состоящие на разного вида учетах, в период каникул получают возможность находиться в пришкольном и трудовом лагере. Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей - сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков широко используются возможности:

- детского самоуправления в классах и в школе, что помогает стать одним из факторов социализации подростков;
- спортивных секций, которые способствуют занятости учащихся в свободное время;
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей.

Выводы: Исходя из вышесказанного, в 2020-2021 учебном году работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в целом, можно считать удовлетворительной. Профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

Были обозначены следующие проблемы в профилактической работе:

- в недостаточной мере была организована системная профилактическая работа среди несовершеннолетних по профилактике правонарушений и их последствий;
- не выработано четкое межведомственное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики;
- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска», не в полной мере проводится работа по вовлечению во внеурочную деятельность несовершеннолетних
- несвоевременное выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям

Задачи на следующий год:

1. Выработать четкое межведомственное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики.
2. Систематизировать работу с обучающимися по недопущению фактов нарушения законодательства.
3. В полном объеме формировать документы на семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
4. Усилить работу по раннему выявлению неблагополучных семей.
5. Проводить работу по вовлечению во внеурочную деятельность несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении и снятых с межведомственного учета, а также учащихся «группы риска».

6. Усилить работу классных руководителей с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д.
7. Регулярно проводить Совет профилактики.

| ОО | Общее количество детей | Количество ВШК | Количество ПДН | Количество детей из семей СОП (если есть) |
|-----------|------------------------|----------------|----------------|---|
| 2015-2016 | 748 | 25 | 6 | 5 |
| 2016-2017 | 751 | 19 | 10 | 3 |
| 2017-2018 | 773 | 15 | 4 | 4 |
| 2018-2019 | 760 | 10 | 8 | 0 |
| 2019-2020 | 757 | 11 | 9 | 0 |
| 2020-2021 | 764 | 21 | 4 | 3 |

профилактики ОО

Советы

| ОО | Количество проведенных советов | Обсуждено несовершеннолетних | Обсуждено семей |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 2015-2016 | 9 | 42 | 14 |
| 2016-2017 | 9 | 45 | 15 |
| 2017-2018 | 9 | 47 | 16 |
| 2018-2019 | 7 | 33 | 5 |
| 2019-2020 | 3 | 26 | 1 |
| 2020-2021 | 9 | 35 | 6 |

12. ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка и профилактике экстремизма. Так с 3 по 12 сентября в Республики Татарстан проходил декадник “Экстремизму – Нет!” В его рамках прошли классные часы, беседы.

В рамках проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в школе проведены мероприятия, цель которых:

- привлечение внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасной жизнедеятельности подрастающего поколения;
- эффективное усвоение знаний по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности";
- отработка практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях;

Проведение «Уроков безопасности» (1 – 11 класс).

Организация и проведение классными руководителями и преподавателем – организатором ОБЖ занятий на противопожарную тематику.

Организация и проведение с учащимися начальной школы классных часов, занятий по ПДД: «Путешествие по городу безопасности», «Правила дорожные – знать каждому положено», «Дом-школа-дом», «Безопасная дорога детства», «минутки безопасности». Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

3 сентября в День памяти жертв терроризма в школе с учащимися 1-11 классов были проведены уроки, посвященные годовщине трагических событий в г. Беслане. Уроки памяти проводились с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и уважения к Отечеству, формирования непринятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии. Учителя рассказали учащимся о страшных событиях в г. Беслан 1 сентября 2004 года. Ребятам была продемонстрирована презентация, с помощью которой они смогли посмотреть трагические кадры того времени. Дети высказывали отрицательное отношение к происшедшему, сочувствовали пострадавшим.

Также 3 сентября учащиеся школы приняли участие в проведении Урок мужества, посвященного Дню солидарности борьбы с терроризмом. Онлайн-трансляция урока была организована на сайтах Российского Союза ветеранов и Бессмертного полка России.

8 сентября была проведена учебно-тренировочная эвакуация учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4». Классы эвакуировались через запасные выходы. Преподаватель ОБЖ Николаев А.В. провел анализ и инструктаж тренировки. Директор Нуруллина Г.Г. поблагодарила детей и учителей за правильные действия и оперативность во время пожарной тревоги. Инспектор ПЧ Гайнуллин И.И. оценил эвакуацию на «отлично». Также инспектором были проведены беседы с учащимися 6-7-х классов, где учащиеся еще раз были ознакомлены с правилами пожарной безопасности и использованием первичных средств пожаротушения.

С обучающимися 5-х классов 8 сентября был проведен классный час на тему: «Урок безопасности». Были разъяснены варианты поведения в экстремальных ситуациях, правил поведения в общественных местах. Урок проводила педагог-психолог школы.

Членами отряда профилактики правонарушений «Стражи порядка» проводились рейды с целью обнаружения подозрительных предметов и людей. По итогам проведения данного мероприятия можно подвести следующие итоги: подозрительных предметов и людей обнаружено не было.

Участие обучающихся в акции «Капля жизни».

Проведены классные родительские собрания, на которых акцентировали внимание родителей на усилении контроля за поведением детей и подростков во вне учебное время, в выходные дни, по вопросу обучения детей противопожарному поведению.

В связи с распространением респираторных заболеваний в осенний период проведены беседы, розданы памятки «Профилактика инфекционных заболеваний» (какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть; как вести себя при первых признаках болезни).

За учебный год организовано 4 мероприятия образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Это урок «Цифры», уроки медиа безопасности. 764 обучающихся приняли участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети

Проводится комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленный на формирование у школьников основных моральных норм, общечеловеческих ценностей и формирует навыки веротерпимости. Организуются встречи обучающихся школы с сотрудниками правоохранительных органов. Инспектором по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних в Чистопольском муниципальном районе Давлетшиной В.Р., инспекторами ОПДН проведены профилактические беседы в обучающимися всех классов по темам «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правонарушения несовершеннолетних», «Преступления среди несовершеннолетних», «Безопасность детей», «Об ответственности несовершеннолетних за преступления, совершенные на почве экстремизма и национализма»;

Создаются условия для самореализации детей и подростков через работу кружков и секций, а также посредством проведения культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий, проводятся совещания для планирования и координации совместной работы с педагогическим коллективом, классными руководителями, психологом, ответственными за информационную поддержку и безопасность школы;

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ. В ноябре месяце, в рамках Всероссийского дня правовой помощи, детям в 2-11-х классах были поведены классные часы. Классные руководители ставили перед собой цель - довести до осознания учениками мысли о том, что каждый человек с рождения наделён личными неотъемлемыми правами; обобщить знания учащихся о личных правах человека; познакомить с основными правовыми документами. Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребёнка помочь осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Проведены классные часы, беседы.

В целях совершенствования и выработки новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях и их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций в школе во втором полугодии прошли следующие мероприятия:

9 апреля состоялась встреча инспектора ПДН Давлетшиной В.Р. с обучающимися школы. Были уделены вопросы интернет-безопасности, противодействию и профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде.

19 апреля в школе были организованы и проведены классные часы, занятия на противопожарную тематику «Огонь друг – огонь враг!», «Осторожно – огонь!», на которых учащиеся повторили правила действия во время пожара, умение эвакуироваться из здания школы, дома, соблюдая все правила эвакуации, повторили единый номер службы спасения с домашнего телефона «01», и номером службы спасения с сотового телефона «001».

В соц. сетях на страничках школы были размещены памятки безопасности для детей и родителей «Экспресс – информация». Безопасность детей».

30 апреля во всех классах были проведены «Уроки безопасности», на которых учащиеся школы в очередной раз повторили правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, продемонстрировали умения и навыки безопасного поведения в быту и в школе. Были разъяснены варианты поведения в экстремальных ситуациях, правил поведения в общественных местах.

Также в апреле в 1-11 классах были проведены классные часы, беседы:

- «Давайте дружить народами»;
- «Все мы разные, но все заслуживаем счастья»;
- «Приемы эффективного общения»;
- «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»;
- «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»;
- «Есть ли спасение от терроризма»;
- “Терроризм не имеет национальности”

Организованы просмотры видеороликов о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Ребята узнали об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

В школе состоялись родительские собрания в 1-11 классах, на которых классные руководители акцентировали внимание родителей на усилении контроля за поведением детей и подростков во вне учебное время, в выходные дни, по вопросу обучения детей противопожарному поведению, безопасности в интернете. Проведены индивидуальные консультативные работы с родителями, направленные на изучение и нормализацию семейных и детско-родительских отношений.

С 12 мая по 21 мая в 1-11 классах прошли классные часы на тему: «Антитеррор, безопасность детей», «Административная ответственность. Безопасность в сети интернет».

17 мая была проведена учебно-тренировочная эвакуация учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4». Классы эвакуировались через запасные выходы. Преподаватель ОБЖ Николаев А.В. провел анализ и инструктаж тренировки. Директор Нуруллина Г.Г. поблагодарила детей и учителей за правильные действия и оперативность во время пожарной тревоги. Инспектором ПЧ Гайнуллиным И.И. были проведены беседы с учащимися 6-7-х классов, где учащиеся еще раз были ознакомлены с правилами пожарной безопасности и использованием первичных средств пожаротушения.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в мониторинге психологической безопасности образовательной среды на сайте <https://test-edu.ru>.

Членами отряда профилактики правонарушения «Стражи порядка» проводились рейды с целью обнаружения подозрительных предметов и людей.

Усилен контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера.

Для большинства детей работники МЧС являются воплощением отваги и героизма, которые ничего не боятся и спасают жизни людей. Ребята 3в и 3г класса посетили ФКУ «Центр ГИМС МЧС», где с ними провели экскурсию не только работники МЧС, но и пожарные. Сотрудники продемонстрировали специальные оборудования, рассказали об их использовании, раскрыли секреты своей ежедневной нелёгкой службы. Мальчики примерили шлемы, а также имели возможность изучить машины изнутри.

организованы просмотры видеороликов о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Ребята узнали об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

В школе состоялись общешкольные родительские собрания 1-11 классы где просвещали родителей по вопросу безопасности в Интернете. Проведены индивидуальные консультативные работы с родителями, направленные на изучение и нормализацию семейных и детско-родительских отношений, мониторинг социальных сетей с выявлением учащихся «группы риска».

Усилен контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера.

ОТРЯДЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ОО

Отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Стражи порядка» функционирует с 2003 года. Членами отряда являются учащиеся 14-17 лет из 8-11 классов, принятые на добровольной основе. Всего в отряде 16 человек. Ребята, вступающие в отряд, проходят теоретическую подготовку: изучают действующие законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентирующие правовую основу участия граждан в обеспечении правопорядка. Работа осуществляется на основании «Положения об отряде профилактики среди учащихся». Отряд имеет свою структуру, название, девиз, эмблему. Работа отряда ведётся согласно плану. Сборы отряда проводятся 1 раз в месяц, их содержание заносится в протокол. В начале учебного года проводятся выборы членов отряда и разрабатываются их функции. Отряд профилактики осуществляет деятельность по контролю и выявлению опоздавших и пропускающих учебные занятия, проверяет внешний вид учащихся, ведёт совместную работу с библиотекарем по проверке учебников и учебных принадлежностей, выпускает информационные листы «Молния», оформляет тематические стенды пропагандистского характера («Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», «Я и закон» и др.). Ребята участвуют в рейдах ОПОП микрорайона пос. Водников и м/н Мебельной фабрики, дежурят регулярно на всех школьных мероприятиях и дискотеках. Одной из направлений деятельности отряда является оказание содействия в улучшении качества знаний слабоуспевающим учащимся.

| ОО | Название отряда | Количество детей в отряде | Мероприятия, в которых принимал участие отряд (акции, рейды, конкурсы и т.д) |
|--|------------------------|----------------------------------|---|
| «Средняя общеобразовательная школа №4» | «Стражи порядка» | 16 | оформляет тематические стенды пропагандистского характера («Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», «Вред табакокурения», «Я и закон» и др.) |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| | | | проводят беседы с обучающимися. |
|--|--|--|---------------------------------|

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (ШУС)

С целью самореализации обучающихся, реализации своих прав, адаптации их к жизни в обществе для практической деятельности учащихся в области управления, самовоспитания, формирования системы нравственных ценностей в школе была продолжена работа по развитию ученического самоуправления. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе. В начале учебного года через выборы в классных коллективах были сформированы новые составы клубов и центров по интересам.

Высшим руководящим органом ученического самоуправления является Президент, который имеет право представлять и защищать права ученического самоуправления и всех обучающихся ОУ в администрации школы. Состав Совета Старшекласников формируется учащимися 9-11-х. Совет Министров представляет собой орган ученического самоуправления учащихся 5-11-х классов, который организует работу Министерств. В состав школьного ученического самоуправления входят учащиеся 5 -11-х классов. Основными целями и задачами ученического самоуправления являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях. В состав Совета входят старосты классов. Старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Члены детской организации «СмиД» на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Навыки, приобретаемые детьми на классных собраниях, заседаниях ШУС необходимы для саморазвития личности. Дети учатся обмениваться идеями и мнениями, учатся говорить от себя и о себе, выражать словами свои чувства и отношения, учатся активному слушанию, пишут выступления, проводят заседания, разрешают конфликты.

Традиционный метод самоуправленческой работы – поручение, обращённое непосредственно к личности школьника. Поручение формирует позицию хозяина жизни, инициатора, творца, активного исполнителя. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий.

Работа школьного самоуправления влияет на эффективность профилактической работы. Это расширяет число строго не регламентируемых пространств, где создателем норм и правил является ребенок. Основное в школьном самоуправлении – поддержание корпоративного духа: если ребенок здесь учится, то он хочет или вынужден принимать общие для всех правила. Возможности оказывать влияние на принимаемые решения и разделение ответственности обеспечивают причастность ребенка к формированию уклада школьной

жизни, школьное пространство становится «своим» и не отторгает, не провоцирует отклонение поведения от норм, принятых в школьном сообществе. Так появилась новая форма работы с подростками – детские социальные проекты, направленные на включение школьников в социально ориентированное творчество, на развитие их гражданской ответственности перед окружающим миром. «Тимуровскими отрядами» школы была оказана помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла.

За 2020-2021 уч. год были проведены следующие мероприятия:

- День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка».
- Акция «Помощь рядом» (Международный день благотворительности)
- Неделя безопасности «Будьте внимательны милые дети! Твердо запомните правила эти!»
- Акция «Внимание дети!» (световозвращающие элементы первоклассникам)
- Акция «Движение без опасности!»
- Экологическая акция «Чистый лист»
- Декада «Экстремизму - нет!»
- Поздравление с Днем пожилого человека «Чтобы сердце и душа были молоды»
- День самоуправления
- Праздничный концерт для учителей «Педагог – звучит гордо!»
- КТД «Осенний марафон»
- Участие в «Форуме юных граждан РТ»
- День матери. Концертная программа «Мама – первое слово» (с приглашением мам)
- Проект «Экологический марафон» (сборы макулатуры, средники, субботники)
- Участие во Всероссийском историческом квесте «Калашников»
- Профилактическая декада «Мы против СПИДа и ВИЧ»
- Мероприятие ко Дню неизвестного солдата.
- Акция «Добрые уроки»
- Конкурс «Украшаем школу вместе»
- Акция «Не будь тенью! Будь человеком, которого видно!» (светоотражающие элементы)
- Проведения занятия «Противопожарная безопасность» в МБОУ «Детском саду №16».
- Месячник правовых знаний «Я и мои права» (оформление стенда, проф. беседы)
- Мероприятия в рамках проекта «Крепкая семья»
- Школьный отряд «Стражи порядка» приняли участие в V муниципальном Фестивале литературно-музыкальных композиций «Слава тебе, Солдат!»
- «Эко весна – 2021» (сбор макулатуры, средники, субботники, благоустройство территории)!
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я помню, я горжусь», «Окна Победы», «Флаги России»

«9 мая».

- линейка «Последний звонок»
- концерт посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»
- Выпускной вечер

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе создан Совет Старшекласников, в состав которого входят учащиеся 9 – 11 классов.

Функционирование СС охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, оформление тематических стендов и др.

Таким образом, школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

Выводы: Работу ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, активно привлекать обучающихся ОО к общественной жизни класса, школы, района, города.

Задачи на следующий год:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
2. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления в сфере социального партнерства и межшкольного взаимодействия;
3. Продолжить активное участие в конкурсах различного уровня.

| ОО | Количество обучающихся | Количество участников детского движения (ДОО + ШУС) | % |
|---------------------|-------------------------------|--|----------|
| 1-4 классы | 386 | 177 | 42% |
| 5-9 классы | 340 | 255 | 78,27% |
| 10-11 классы | 38 | 38 | 100% |
| Всего | 764 | 452 | 58% |

Достижения обучающихся 2020-2021 учебный год

| конкурсы | уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный) | Количество участников | Место |
|--|---|-----------------------|---------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ – ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ | | | |
| Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы» | всероссийский | 1 | участие |
| конкурс "Безопасная дорога-детям" | всероссийский | 3 | сертификат |
| Всероссийский исторический квест «Калашников» | всероссийский | 6 | участие |
| Цвета жизни | республиканский | 3 | сертификат |
| «Форум юных граждан РТ» | муниципальный | 4 | участие |
| Блокадный Ленинград квест | муниципальный | 6 | участие |
| «ЗОЖ- Движение-Жизнь» | муниципальный | 3 | грамота |
| Конкурс отрядов ЮИД | муниципальный | 4 | муниципальный |
| Конкурс отрядов профилактики правонарушений образовательных организауий | муниципальный | 8 | участие |
| Муниципальный конкурс, посвященного Всемирному дню памяти жертв ДТП «Видеообращение к участникам дорожного движения» | Муниципальный | 3 | призер |

| Уровни достижения результатов | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Муниципальный | 6 | 5 | 1 | 1 | |
| Республиканский (Региональный) | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| Всероссийский (Федеральный) | 3 | 4 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|
| Международный | 2 | 1 | 0 | 0 | |
|---------------|---|---|---|---|--|

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам

В 2020-2021 уч. году на базе школы работало 8 объединений дополнительного образования. Всего в объединениях дополнительного образования занимаются 408 детей, что составляет 53,4% от общего количества учащихся. «Трудные подростки» на 98 % занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях.

Всего было задействовано 7 педагогов школы для работы в кружках и секциях. В течение года по графику была проверена работа кружков. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно утверждённым программам и графику работы. Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Учащиеся проявляли активность в кружковой работе, в ходе которой сложились доброжелательные отношения между педагогами и детьми. Особой активностью и результативностью отличались школьники, посещающие кружки «Палитра» (Леванова С.Л.), «Домисолька» (Мухаметзянова М.Н), «Робототехника» (Плотников Д.А.) волейбол (Мустафин М.Н).

В школе кроме работы секций и кружков, регулярно проводятся массовые катания на льду СК «Ледовый дворец» и лыжные прогулки в лесу стадиона Часового завода. Популярны посещения бассейна в Доме творчества детей и молодежи, СК «Лидер», посещение СК «Батыр» (греко-римская борьба, самбо, армреслинг), СК «Олимп» футбол, посещение кружка «Шахматы».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-10 классов. Внеурочной деятельностью в этих классах занимаются не только классные руководители, учителя предметники.

| Направление внеурочной деятельности | Название, класс, руководитель |
|-------------------------------------|--|
| Духовно-нравственное | «Азбука безопасности», 1в (рук-ль Сабитова Н.М.) «Радуга», 3а кл. (кл. рук-ль Кузнецова Л.Ю.) «Юный пешеход», 4а кл. (рук-ль Дурандина Г. А.) «С любовью к городу», 4б (рук-ль Меньшикова Т.А.) |

| | |
|----------------------|---|
| | «Слияние времен города на Каме» 6а, 6в, 7-е кл. (рук-ль Фазлыева Э.И.) «Я гражданин России» 9-е кл. (рук. Фазлыева Э.И.) |
| Социальное | «Школа юного пешехода», 1б кл. (рук-ль Сорокина Е.Н.) «Зеленая планета», 3б (рук. Стародубова Л.Н.) |
| Общеинтеллектуальное | «Математическая шкатулка», 1а (рук. Гарина Н.Г.) «Умники и умницы», 2а (рук. Мокрушина Н.А.) «Умники и умницы», 2б (рук. Мокиева В.А.) «Умники и умницы», 2в (рук. Салахова Л.Р.) «Умники и умницы», 2г (рук. Мухамадеева Л.Р.) «Умники и умницы», 4в (рук. Николаева Е.Н.) «Загадки русского языка», 5а, 5б (рук. Шакирова Г.Р.) «Страноведение» (Великобритания), 5-е кл. (рук. Заббарова Г.И.) «Галопом по Европам» 5-е классы (рук. Гаврилова Т.Л.) «Удивительный мир математики», 5а, 5б (рук. Анашкина О.В.) «Удивительный мир математики», 5в (Шайхутдинова Р.Г.) «Загадки русского языка», 5в (рук. Юсупова Г.С.) «Мой инструмент – компьютер», 6 кл. (рук. Плотников Д.А.) «Страноведение» (Великобритания), 6кл. (рук. Матвеева Г.М.) «Галопом по Европам», 6-е классы (рук. Гаврилова Т.Л.) “Страноведение. США”, 7-е классы (рук. Панина Э.Р.) “Увлекательная грамматика”, 7-е классы (рук. Бакалдина О.Л.) “Занимательная информатика”, 7-е классы (рук. Бутякова В.Г.) “Занимательная физика”, 7-е классы (рук. Шведчикова Т.Н.) “Удивительное рядом. Практическая фразеология.”, 7а кл. (рук. Рыкалова Н.А.) “Занимательная биология”, 8-е кл. (рук. Тарасова Е.В.) “Занимательная грамматика”, 8-е кл. (рук. Бакалдина О.Л.) “Математика в нашей жизни”, 8-е кл. (рук. Анашкина О.В.) “Химия вокруг нас”, 8-е кл. (рук. Корнишина Н.И.) “Безопасная среда”, 9-е кл. (рук. Тарасова Е.Н.) “Избранные вопросы математики”, 9-е кл. (рук. Шайхутдинова Р.Г.) “Страноведение. Австралия. Новая Зеландия.”, 9-е кл. (рук. Шыныбекова Н.Н.) «Пишем историю вместе. Школьный проект», 9-е кл. (рук. Рыкалова Н.А.) «Химия в повседневной жизни», 9-е кл. (рук. Корнишина Н.И.) |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>«Культура речи», 10 кл. (рук. Рыкалова Н.А.) «Генетические тайны», 10 кл. (рук. Тарасова Е.В.) «Практикум решения задач», 10 кл. (рук. Шилова В.П.) «Основы деловой коммуникации», 10 кл. (рук. Заббарова Г.И.) «Химия и мы», 10 кл. (рук. Корнишина Н.И.) «Сложные вопросы обществознания», 10 кл. (рук. Маркина Е.М.) «Методы решения задач по физике», 10 кл. (рук. Шведчикова Т.Н.) «Сложные вопросы обществознания», 11 кл. (рук. Маркина Е.М.) «Основы деловой коммуникации», 11 кл. (рук. Заббарова Г.И.) «Химия и мы», 11 кл. (рук. Корнишина Н.И.) «Аналитическое познание физики», 11 кл. (рук. Шведчикова Т.Н.) «Культура речи», 11 кл. (рук. Рыкалова Н.А.) «Экспериментальная биология», 11 кл. (рук. Тарасова Е.В.) «Прикладная математика», 11 кл. (рук. Шайхутдинова Р.Г.)</p> |
| Общекультурное | <p>«Театральные ступеньки» 3в, (рук. Спиридонова Н.А.), «Золотой ключик», 3г (рук. Гумерова Г.Н.) «Изобразительное искусство вокруг нас» 5 класс, «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» 6-е классы, «История и дизайн костюма» 7-е классы (рук. Леванова С.Л.), «Очумелые ручки» 5 класс; «Ручное творчество», 6-е классы, «Рукодельница», 7-е классы; «Мастерица», 8-е классы (рук. Сиротина Н.А.), «Музыкальная палитра», 3-е классы (рук. Мухаметзянова М.Н.) «Родное слово» 6а кл. (рук. Шакирова Г.Р.) «Тайны русского языка», 6-е кл. (рук-ль Юсупова Г.С.)</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <p>«Азбука здоровья», 4г (рук. Савельева Г.Б.) «Пешеходный туризм», 6-е, 11 классы (рук. Николаев А.В.)</p> |

Так же дополнительным образованием детей школы занимались и педагоги: «Ватан» Куралесов И.А., тренеры МБУ ДО ДЮСШ «Татнефть Олимп» Леванов В. Е. СК «Ледовый дворец», ДЮСШ «Гимнаст» Демидов А.Е.

Руководитель кружка Демидов А.Е. увлек игрой в шахматы около 65 обучающихся. Воспитанники Наумова Ирина и Горбунов Илья занимают призовые места в турнирах различного уровня. В этом учебном году Наумова Ирина, ученица 6а класса заняла 1 место в Первенстве турнира по шахматам РТ, победитель регионального юношеского турнира по шахматам памяти А.В. Шабаева, призер муниципального турнира по шахматам «Белая ладья».

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования

| Учебный год | Количество обучающихся в ОУ | Количество обучающихся, занятых в работе кружков | Процент занятости ОДО |
|-----------------|-----------------------------|--|-----------------------|
| 2015-2016 уч.г. | 742 | 393 | 52% |
| 2016-2017 уч.г. | 751 | 403 | 54 % |
| 2017-2018 уч.г. | 773 | 397 | 51% |
| 2018-2019 уч.г. | 755 | 366 | 48% |
| 2019-2020 уч.г. | 757 | 359 | 47,4% |
| 2020-2021 уч.г. | 764 | 408 | 53,4% |

| Направления | Количество кружков | | | | | Количество детей в кружках | | | | | % | | | | |
|----------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Спортивно-оздоровительный | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 45 | 45 | 45 | 45 | 32 | 5,9 | 5,8 | 5,9 | 5,9 | 7,8 |
| Художественно-эстетический | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 150 | 154 | 124 | 75 | 169 | 19,9 | 19,9 | 16,5 | 9,9 | 41,4 |
| Научно-познавательное | | | | 4 | | | | | 60 | | | | | 7,9 | |
| Научно-техническое | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 35 | 34 | 42 | 54 | 73 | 4,6 | 4,4 | 5,6 | 7,1 | 17,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|------|------|------|
| Военно-патриотическое | 1 | 1 | 1 | 1 | | 15 | 15 | 15 | 15 | | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | |
| Естественно-научное | | | | 1 | | | | | 15 | | | | | 1,9 | |
| Туристско-краеведческое | 1 | 1 | 1 | - | | 30 | 34 | 15 | - | | 3,9 | 4,4 | 1,9 | - | |
| Социально-педагогическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 128 | 115 | 109 | 96 | 134 | 17 | 14,8 | 14,5 | 12,6 | 32,8 |
| Другие направления | | | | | | | | | | | | | | | |

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков, когда ребёнок становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующего сознательному выполнению ребенком требований дорожного движения.

Статистика по дорожно – транспортным происшествиям за 6 лет с участием обучающихся МБОУ «СОШ № 4»

| Год | ДТП с участием пешехода | ДТП с участием велосипедиста | ДТП с участием пассажира |
|------------|--|--|---------------------------------|
| 2015 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 2 Бронников Егор 1 б (сентябрь 2019г.) Фомина Амир 2г декабрь 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 1 | 0 Абдуллин Азамат 2г (октябрь, 2020г.) | 0 |

В 2020-21 учебном году один обучающийся начальных классов стал участником ДТП. С целью обучения и предупреждения повторного дорожного травматизма у обучающихся в школе проводились различные мероприятия. Это и изучение правил дорожного движения на уроках, внеурочной деятельности, в группе продленного дня и внеклассной работе с обучающимися. Учителями и воспитателями ГПД проведены беседы, тематические встречи, конкурсные – развлекательные программы, классные часы. Согласно плану работы школы и в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» в сентябре 2020 года были запланированы и проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Классными руководителями, администрацией проводилась просветительская работа с обучающимися: инструктажи (под подпись), беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены и розданы памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в тематику первых родительских собраний было включено обсуждение вопросов предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма, обеспечение безопасности детей вне школы, давалась информация о ДДТТ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», видеоуроки и материалы сайта «Сакла», организуются просмотры детских спектаклей по данной тематике.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В каждом классном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На первых классных часах был проведен инструктаж по правилам безопасного поведения на улице (01.09.). В течение первого учебного месяца классными руководителями проведены беседы с учащимися по темам

- 1-4 классы - «Азбука дорожного движения»;
- 6-8 классы - «Осторожно, это дорога!»;
- 9-10 классы - «Дорожная грамотность».

Классные руководители 1-4 классов включили в план воспитательной работы еженедельное проведение «Минутки безопасности». Учителями и воспитателями ГПД проводятся беседы, тематические встречи, конкурсно – развлекательные программы, классные часы.

Каждым классным руководителем были организованы и проведены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД, викторины, конкурсно – развлекательные программы: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг – светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные знаки».

В рамках Недели безопасности дорожного движения (с 21.09.), которая призывает обратить внимание широкой общественности на вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, во всех классах проводились беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. Был оформлен информационный стенд, выставка детских рисунков «Правила дорожного движения глазами детей».

Большую помощь при организации работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий оказывает отряд ЮИД, который ежегодно принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». В прошлом учебном году ребята заняли командное 2 место. В этом учебном году сформирован новый отряд из обучающихся 4а класса, который уже приступил к теоритической подготовке. В сентябре ребята прошли онлайн-тестирование, приняли участие в онлайн- олимпиаде по ПДД.

Отряд ЮИД «Помощники дорожного движения» в начале этого учебного года 10.09. напомнил своим выступлением перед учащимися о соблюдении безопасного маршрута от места проживания до СОШ №4. Членами отряда проведена профилактическая акция по профилактике ДДТТ «Знайте правила движенья!» возле здания школы, с раздачей информационного материала учащимся, родителям. Для первоклассников ребята провели практическое занятие по правилам дорожного движения в группе продленного дня. Учащиеся разгадывали кроссворд, сделали аппликации «Светофор – трехглазый друг».

16.09. также было проведено занятие для 3В класса по правилам дорожного движения «Дорога детства». Учащиеся с большим увлечением разгадывали ребусы, отвечали на вопросы, собирали знаки, которые должен знать каждый человек.

23.09. В «Единый день безопасности дорожного движения» отрядом ЮИД в 3г классе была проведена викторина «Дорога безопасности».

25.09. для 4а и 4б классов провели конкурс – игру по ПДД «Дисциплинированный пешеход», в ходе которой ребята продемонстрировали свои знания в области безопасности дорожного движения и получили памятки пешеходов. Дети с удовольствием отгадывали загадки по данной тематике, вспоминали названия дорожных знаков, участвовали в творческих заданиях: придумывали «новые знаки». По итогам викторины команды набрали практически равное количество баллов. Все участники мероприятия показали очень хорошие знания и проявили смекалку и фантазию.

У классных руководителей начальных классов имеются папки с рабочими материалами по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классными руководителями, особенно учителями начальных классов, проведена большая работа по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.

26.10.20. в школе был проведен мониторинг по применению световозвращающих элементов. Проведены информационные классные часы на тему: «Стань заметнее в темноте!», ребята закрепили основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток, классные руководители еще раз объяснили предназначение световозвращающих элементов. Вот уже не первый год в нашей школе проходит акция «Засветись!» (с 14.10.- по 20.10.) в которой ребята принимают активное участие. Основной целью акции является популяризация использования светоотражающих элементов, а также обучение педагогов, родителей и детей основополагающим нормам и правилам безопасного поведения на улицах города и привлечение общественного внимания к проблемам детской дорожной безопасности.

21.10.20. состоялась встреча учащихся 2г класса с директором фонда по безопасности дорожного движения Чистопольского района РТ Сидоровой С.Р. В увлекательной беседе с элементами игры, ребята вспомнили правила дорожного движения, дорожные знаки, правила поведения в личном и общественном транспорте. В очередной раз ребятам напомнили о пользе светоотражающих элементов, чтобы вместе с родителями они позаботились о том, чтобы этот полезный аксессуар был у каждого из них. Во время мероприятия на рюкзаки всех школьников были приклеены светоотражающие элементы.

Встречи учащихся школы с сотрудниками ГИБДД стали уже традиционными. Ежегодно инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения выступают перед учащимися начальной, средней и старшей школы, говорят о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте, а также важности использования светоотражающих элементов, какие виды ответственности предусматривает законодательство РФ за нарушение ПДД. Каждую четверть перед каникулами на общешкольной линейке проводятся проф. беседы, инструктажи преподавателем – организатором ОБЖ Николаевым А.В., а на классных часах дополнительно, под подпись, классными руководителями, в конце последней четверти классные часы «Мои безопасные каникулы» и инструктажи проведены в онлайн формате.

На совещаниях классных руководителей обсуждались следующие вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Таким образом, в школе создана система работы по профилактике дорожного движения. Классными руководителями ведется активная работа по профилактике безопасного поведения детей на дорогах с целью недопущения травматизма детей. Вместе с тем есть проблемы, которые необходимо устранить.

В школе систематически проводится рейд по наличию на верхней одежде обучающихся световозвращающих элементов. По итогам рейда организуются пятиминутки-напоминания по ПДД, проводятся классные часы на тему: «Стань заметнее в темноте!», где объясняется предназначение световозвращающих элементов, закрепляются основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток. Перед новогодними каникулами все дети школы в ходе акции «Стань заметнее в темноте!» и в виде подарка от Деда Мороза были обеспечены световозвращающими элементами.

Выводы Таким образом, в школе создана система работы по профилактике дорожного движения. Классными руководителями ведется активная работа по профилактике безопасного поведения детей на дорогах с целью недопущения травматизма детей. Вместе с тем есть проблемы, которые необходимо устранить.

Проблемы:

1. Низкая активность учащихся в конкурсном движении по ПДД
2. Загруженность куратора данного направления

Задачи на следующий год:

1. Усилить работу классных руководителей по профилактики безопасности жизнедеятельности
2. Активизировать деятельность учащихся в конкурсном движении по ПДД различного уровня

| ОО | Название отряда ЮИД | Количество детей в отряде | Наличие стенда по БДД |
|--|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| «Средняя общеобразовательная школа №4» | «Островок» | 12 | имеются (3) |

| Общее количество учащихся всего | Общее количество учащихся по классам | | Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращ. Элем. | % охвата по классам | % охвата по району | Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращ. Элементах | Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов | Выступления отрядов ЮИД |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----|--|---------------------|--------------------|--|---|-------------------------|
| | 1-4 классы | 5-9 | | | | | | |
| 756 | 1-4 классы | 396 | 396 | 100% | | 146 | 26 | 9 |
| | 5-9 | 266 | 266 | 100% | | 98 | 22 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|----|----|------|--|----|---|---|
| | классы | | | | | | | |
| | 10-11 классы | 38 | 38 | 100% | | 17 | 2 | 1 |

| Достижения обучающихся 2020-2021 учебный год | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| конкурсы | уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный) | Количество участников | Место |
| НАПРАВЛЕНИЕ – ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ | | | |
| Республиканского открытого конкурса творчества «Правила дорожного движения» | Республиканский | 1 | призер |
| III Республиканский конкурс «Дорога Без опасности» | Республиканский | 1 | победитель |
| Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» | Всероссийский | 3 | сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | 43 6 | Диплом победителя призеры |
| Республиканский конкурс «Цвета Жизни» | Республиканский | 3 | сертификаты |
| Муниципальный конкурс, посвященного Всемирному дню | Муниципальный | 3 | призер |

| | | | |
|---|---------------|---|-----------------------------------|
| памяти жертв ДТП «Видеообращение к участникам дорожного движения» | | | |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо» | Муниципальный | 1 | Победитель в личном первенстве |

| Уровни достижения результатов | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г | 2020-2021 уч.г |
|--|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Муниципальный | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Республиканский (Региональный) | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Всероссийский (Федеральный) | 1 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| Международный | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Одно из направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в концепции по воспитательной работе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Для того, чтобы информировать учащихся о профессиях, работа ведётся с начальной школы в форме классных часов и бесед с приглашением представителей различных профессий (медицинские работники, представители полиции и прокуратуры, МЧС, пожарные, а также родители той или иной профессии (кондитер, строитель, воспитатель детского сада, наладчик, пекарь, технолог и т. д.). В течение первого полугодия классные часы проводились согласно сетке воспитательного плана на такие темы как «Разговор о профессиях», «Моя мечта о будущей профессии», «Кем быть?», «Дорога жизни», «Стратегия выбора профессии», «Мир современных профессий» и др. В 7-8-е классах – классный час «Хочу – могу – надо», 9-х классах – классный час «Выбор профессии – дело серьезное». Все мероприятия

проведены в сроки, согласно планам ВР классных руководителей. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

В старших выпускных классах проведены встречи с представителями учебных заведений: Волжского Государственного Университета водного транспорта, РУК (Казанский кооперативный институт), «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Усманова», чистопольского многопрофильного колледжа, Елабужского института (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Елабужский институт КФУ).

Как найти успех и предназначение выбирая профессию? Найти ответ на этот не простой вопрос, ученикам 8-10 классов, старалась помочь специалист центра занятости населения, предлагая пройти тестирование на определение своих профессиональных склонностей. В МБУ «Центр военно- патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» состоялась встреча, посвящённая Дню военного водителя. Обучающиеся 10 класса посетили данное мероприятие.

Совет старшеклассников провел «День самоуправления в школе», где ребята пробовали себя в роли учителей и администрации школы.

Также в течение года были запланированы экскурсии на предприятия города, занимающихся выпуском различной продукции, но в силу определенных санитарных требований и самоизоляции в весенний период посещение предприятий отложили. На следующий учебный год классными руководителями вновь будет составлен график планируемых экскурсий на учебный год, чтобы ответственные на предприятиях и ЦТЗ смогли заранее предусмотреть такие выходы учащихся школы.

Были проведены следующие мероприятия и экскурсии:

| Наименование мероприятия (экскурсии на предприятия) | Класс | Дата посещения |
|--|--------------|-----------------------|
| Встреча со специалистом центра занятости населения, прохождение тестирование на определение своих профессиональных склонностей. | 8-10 | 05.10.2020 |
| Встреча с представителями КНИТУ-КАИ | 9-11 | 20.10.2020г. |
| В МБУ «Центр военно – патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан», встреча, посвящённая Дню военного водителя. | 10 | 22.10.2020г. |
| Пожарная часть, ГИМС | 3,4 | 22.03.2021г. |
| Встреча с представителями РУК (Казанский кооперативный институт). | | 24.09.2020г. |
| Встреча с представителями Волжского Государственного Университета водного транспорта. | 9-е | 10.10.2020г. |
| Встреча со студенткой юридического факультета Елабужского института (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Елабужский институт КФУ) | 11 | 15.10.2020г. |

| | | |
|---|-------|--------------|
| Встреча с инспектором Чистопольского МФФКУ УИИ УФСИН России по РТ | 11 | 18.11.2021г. |
| Встреча с представителем военного комиссариата г. Чистополь | 10-11 | 19.11.2021г. |
| Встреча с сотрудниками отдела ЗАГС | 10-11 | 04.02.2021г. |
| Встреча со специалистами государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Усманова». | 9-е | 05.02.2021г. |
| Встреча с представителем Чистопольского многопрофильного колледжа | 9-е | 02.03.2021г. |
| Встреча с сотрудником Чистопольского следственного изолятора совместно с курсантом Владимирского юридического института | 9-11 | 03.03.2021г. |
| Участие в 1 инженерном кейс-чемпионате в Чистопольском филиале «Восток» КНИТУ-КАИ | 10 | 03.03.2021г. |
| КАИ «Восток» «День науки-2021» | 10 | 30.04.2021г. |
| Встреча с представителем колледжа КИУ. | 9-11 | 13.04.2021г. |

Взаимодействие школы с семьей очень важный фактор в профессиональном самоопределении выпускников. Поэтому на классных родительских собраниях в 9-х классах была дана информация об учебных заведениях города, где учащиеся могут получить необходимые знания и навыки для дальнейшего профессионального самоопределения, родители были проинформированы о «Днях открытых дверей».

Профессиональное просвещение, цель которого – работа по пропаганде сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Соответственно по этому направлению в течение года были проведены следующие мероприятия: Беседа «Трудовое право и несовершеннолетние»; деловая игра «Выбор профессии — выбор будущего» с учащимися 9 класса. На данном мероприятии ребята узнали о мире труда и профессий, научились соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. Ребята принимали активное участие в беседе и творчески подошли к выполнению игровых заданий. Была организована конкурсная программа «Город профессий» с учащимися 5б класса, игра-путешествие «По морям профессий» с учащимися 6-х классов. В ходе мероприятия ребята рассказали о профессиях своих родителей, узнали много нового о профессиях, смогли реализовать свои знания в этой области через игровую деятельность.

Анализируя проведённую работу можно сказать, что у учащихся и их родителей высокая заинтересованность в правильном профессиональном определении: учащиеся с желанием присутствуют на мероприятиях всех видов, активно участвуют в конкурсах и тестированиях, проводимых учебным заведением. Некоторые учащиеся 9-х классов уже сейчас определились с выбором профессии.

Выводы: В 2020 -2021 учебном году необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города;
- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации;
- составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов;

- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе, организация и проведение мероприятий по обмену опытом с различными учебными заведениями;

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

С целью содействия сплочению родительского коллектива, его вовлечения в жизнедеятельность школы и вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем в классных коллективах проводилась определённая работа.

Воспитательная система любого образовательного учреждения является системой только тогда, когда она направлена на взаимодействие с родителями. Администрацией школы, классными руководителями все усилия были направлены на изучение семей обучающихся, обеспечение участия родителей в подготовке и проведении КТД в классе и школе. Анализируя свою работу, классные руководители пришли к выводу, что в большинстве своём родителей мало интересует внеурочная деятельность, их волнуют прежде всего оценки. Родители приходят в школу чаще по вызову. Поэтому работа с родителями в 2020-2021 учебном году включала в себя как групповую просветительскую (лектории, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации).

Систематически проводились, разнообразные по формам, классные родительские собрания. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: организации и проведения итоговой аттестации по форме ЕГЭ, пути преодоления детской агрессии, общих вопросов организации деятельности школы, организации питания. Большое внимание педколлектив школы в прошедшем учебном году уделял индивидуальной работе с родителями, видя в ней залог успешной социальной адаптации учащихся. Классные руководители работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, тематические родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. в системе осуществляется педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

В течение 2020-2021 уч.г. проведено 4 общешкольных собрания. Тематика родительских собраний соответствовала запросам родителей, темы были разработаны с учётом возрастных особенностей детей и их актуальности.

Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Родительские комитеты школы и классов принимали активное участие в решении задач, поставленных школой, являлись членами общественного совета по питанию. Родители являлись активными участниками различных классных и школьных мероприятий.

Систематическая работа по формированию у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни проводилась в рамках классных часов в течение текущего учебного года. Родители информировались об онлайн родительских республиканских собраниях. Одно из таких онлайн собраний было осуществлено в стенах школы.

Вывод: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» входят 28 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2020-2021 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году ШМО работало над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- ✓ Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- ✓ Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- ✓ Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

- ✓ Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- ✓ Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- ✓ Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- ✓ Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Была проведена определённая работа, которая соответствовала целям и задачам ШМО.

Во втором квартале 2021 года каждый классный руководитель прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» на сайте «Единый урок РФ» организованный ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Помимо этого свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм" и другие формы работы.

В течение 2020-2021 года было проведено 7 заседаний ШМО классных руководителей.

Организационно – установочное заседание МО классных руководителей

Заседание МО № 1: «Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году»

Дополнительное «Применение инновационных технологий в воспитательной работе

Заседание МО № 2: «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Дополнительное «Профилактика вредных привычек школьников»

Заседание МО № 3: «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека».

Заседание МО № 4 «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы».

Заседание МО № 5 «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства. В связи с этим по отдельному плану во всех классах были запланированы и проведены мероприятия, целью которых являлось сохранение и развитие родных языков, культур и традиций, представителей народов проживающих в Республике Татарстан, укрепление единства многонациональных народов республики.

Еще одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, целью которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужденному дому. Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и в городских мероприятиях и конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры, вакцинация детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ психологом школы Мусоевой З.З. проводился мониторинг среди учащихся старших классов. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу, как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы и инструктажи по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков, снюсов, были проведены беседы о ДДТТ, о запрете посещения объектов повышенной опасности.

Большое внимание уделялось ПДД. Ежедневно проводились пятиминутки безопасности, мероприятия, классные часы; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях.

Для учащихся 9 классов классными руководителями проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий».

В течение года проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний ШМО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на ШМО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведётся диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- на хорошем уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2021-2022 учебном году ШМО классных руководителей следует решать следующие задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В работе методического объединения есть и недостатки. Классные руководители недостаточно уделяют внимание обобщению опыта работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Таким образом, при анализе воспитательной работы школы по некоторым направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер. Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:
- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОО в целом;
- имеется определённая система работы с родителями;

- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Вместе с тем есть проблемы, которые необходимо устранить.

Не в полной мере активизирована работа ученического самоуправления. При работе с родителями – низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах. Классными руководителями не в полной мере ведется активная работа по профилактике безопасного поведения детей на дорогах с целью недопущения травматизма детей. В наибольшей степени обозначены следующие проблемы в профилактической работе:

- в недостаточной мере была организована системная профилактическая работа среди несовершеннолетних по профилактике правонарушений и их последствий;
- не выработано четкое межведомственное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики;
- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска», не в полной мере проводится работа по вовлечению во внеурочную деятельность несовершеннолетних
- несвоевременное выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям

Цель воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год:

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

Задачи воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Совершенствовать модель организации деятельности в шестой день недели через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

8. Совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

9. Формировать системную работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций; в профилактической работе придерживаться алгоритма взаимодействия всех заинтересованных структур.

10. Расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума.

Модель выпускника школы.

Ценностный потенциал:

- уважение и защита прав человека и его основных свобод;
- признание свободы мысли, совести;
- осмысление понятий: честь, совесть, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, Отечество;
- восприятие человеческой жизни как главной ценности;
- социальная активность;
- стремление к здоровому образу жизни.

Коммуникативный потенциал:

- умение устанавливать коммуникативные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении;
- умение решать конфликты ненасильственным путем;
- умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них;
- умение использовать механизмы защиты прав человека.

Познавательный потенциал:

- знания, умения и навыки, соответствующие образовательным стандартам;
- навыки аналитического и критического мышления;
- способности к активной умственной деятельности.

Художественный потенциал:

- этическая и эстетическая культура;
- художественно-творческая активность на оптимальном для каждого ученика уровне.

Творческий потенциал:

- творческое мышление;
- способность к самоопределению и самореализации;
- разносторонние интересы.

Технологии реализации воспитательной системы

Для реализации и выполнения концептуального подхода предполагается использование следующих видов деятельности:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Школьное самоуправление
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Внеучебная воспитательная деятельность в классных коллективах
- Организация дополнительного образования
- Профориентационная деятельность
- Диагностика и мониторинг
- Организация взаимодействия семьи и школы
- Организация взаимодействия школы со средой
- Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание - дети!» Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму.

ОКТАБРЬ - Девиз месяца: «Учитель – звучит гордо!» Месячник нравственно-правового воспитания. Декада пожилого человека. Месячник антинаркотической работы.

НОЯБРЬ - Девиз месяца: «За здоровый образ жизни». Месячник правового воспитания и здорового образа жизни.

ДЕКАБРЬ - Девиз месяца: «Новогодье!» Месячник толерантности, нравственности. Декада инвалидов.

ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Я - патриот». Месячник гражданско-патриотического воспитания.

ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «На страже Родины». Месячник гражданско -патриотического воспитания.

МАРТ - Девиз месяца: «Я - талантлив!» Месячник духовно - нравственного и художественно-эстетического воспитания.

АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Твори добро!» Месячник экологического воспитания.

МАЙ – Девиз месяца: «Никто не забыт, ничто не забыто». Месячник патриотического воспитания.

| | НАПРАВЛЕНИЕ | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ |
|--|--|---|
| | Гражданско-патриотическое | Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Задачи: 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| | Экологическое воспитание | Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Задачи: 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций. |
| | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | Цель: подготовка подрастающего поколения к активному участию в общественно полезном труде, всестороннее развитие личности, ее сил и способностей средствами труда. Задачи: 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| | Семейное воспитание | <p>Цель: Укрепление престижа и роли семьи в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. |
| | Самоуправление в школе, в классе | <p>Цель: Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка. 2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения. 3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика. |
| | Спортивно-оздоровительное воспитание | <p>Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни |
| | Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание) | <p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |

| | |
|--|--|
| Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность) | <p>Цель: воспитать интеллектуально развитую личность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ | <p>Цель: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы |
| Работа с классными руководителями | <p>Цель: управление воспитательным процессом, координация научно-методической и организационной работой классных руководителей классов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей. |
| Контроль за воспитательным процессом | <p>Цель: получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся. |

Нормативно правовые акты

Положение о классном руководстве (приказ № 198 от 18 августа 2017г)

Положение об учёте посещаемости учебных занятий обучающимися (приказ № 456 от 31 декабря 2016 г)

Положение об организации дежурства в школе (приказ № 198 от 18 августа 2017г)

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (приказ № 416 от 31 декабря 2016г)

Положение об отряде профилактики правонарушений (приказ № 456 от 31 декабря 2016 г)

Положение об отряде ЮИД (приказом № 456 от 31 декабря 2016 г)

Положение о дружине юных пожарных (приказ № 456 от 31 декабря 2016 г)

Положение о Совете профилактики правонарушений (приказ № 456 от 31 декабря 2016 г)

Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета учащихся школы (приказ № 456 от 31 декабря 2016 г)

Положение о дополнительном образовании обучающихся (приказ № 456 от 31 декабря 2016 г)

Положение о родительском комитете (приказ № 456 от 31 декабря 2016 г)

Положение об органах школьного ученического самоуправления «СОДРУЖЕСТВО МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК» (приказ № 456 от 31 декабря 2016 г)

Основные мероприятия:

- День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка».
- Неделя безопасности «Будьте внимательны милые дети! Твердо запомните правила эти!»
- Декада «Экстремизму - нет!»
- Поздравление с Днем пожилого человека «Чтобы сердце и душа были молоды»
- Праздничный концерт для учителей «Педагог - звучит гордо!»
- Участие во Всероссийском конкурсе «День рождения РДШ»
- КТД «Осенний марафон»
- Месячник безопасности на водных объектах.
- День матери. Концертная программа «Мама - первое слово» (с приглашением мам)
- Проект «Экологический марафон» (сборы макулатуры, средники, субботники)
- Профилактическая декада «Мы против СПИДа и ВИЧ»
- Мероприятие ко Дню неизвестного солдата.
- Акция «Мы за район без коррупции!»
- Конкурс «Украшаем школу вместе»
- Конкурс «Замечательный вожатый»
- «Почта любви на службе»
- Встреча с ветераном Афганской войны Афганистан - ты боль в моей душе»
- Месячник правовых знаний «Я и мои права» (оформление стенда, проф. беседы)
- Масленица
- Праздничная программа к 8 марта
- Праздник «Прощай азбука»
- Международный день птиц (конкурсы рисунков, кормушки, скворечники)
- «Эко весна» (сбор макулатуры, отработанных батареек, средники, субботники, благоустройство территории)
- Конкурс рисунков «К звездам навстречу»

- Мероприятия «Мы против туберкулеза»
- Акция «Помоги ветерану»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Поздравь ветерана»
- «Зарница»
- «Вахта памяти»
- «Окна Победы»
- Концертная программа «Поклонимся великим тем годам!»
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Торжественная линейка по завершению учебного года.
- Праздник «Последний звонок» «До свидания, родная школа!»
- Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»
- Выпускной вечер

| № | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Уровень мероприятия (федеральный, республиканский, муниципальный) | Ответственные | Ожидаемый результат | Примечание |
|----|---|--------------------------------------|---|--|---|------------|
| 1. | Торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» | 12.12.2021г. спортивный зал школы | муниципальный | ЗДВР Федотова Л.Л. преподаватель-организатор ОБЖ Николаев А.В. | Формирование активной гражданской позиции | |
| 2. | «ГТО всей семьей» | 10.03.2021г. спортивный зал школы | муниципальный | ЗДВР Федотова Л.Л. преподаватель-организатор ОБЖ Николаев А.В. учитель | Приобщение к спорту всей семьи, сплочение семей | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|---------------|--|--|--|
| | | | | физической культуры Мустафин М.Н. | | |
| 3. | Ежегодный фестиваль посвященный творчеству В.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе» | 25.01.2022г. | муниципальный | ЗДВР Федотова Л.Л. Педагог-библиотекарь Жильцова О.Л. | Привитие любви к поэзии, воспитание культуры | |